

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT**  
(Số tuần: 4 Từ ngày 30 tháng 03 đến ngày 24 tháng 4 năm 2026)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>				
<b>a. Phát triển vận động</b>				
1	- Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Hít vào, thở ra</li> <li>- Tay: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.</li> <li>+ Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân.</li> </ul> </li> <li>- Lưng, bụng, lườn: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái.</li> <li>+ Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái.</li> <li>+ Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.</li> </ul> </li> <li>- Chân: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.</li> <li>+ Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Hít vào thở ra</li> <li>- Tay: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đưa tay ra phía trước, sang 2 bên.</li> <li>+ Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân.</li> </ul> </li> <li>- Lưng, bụng, lườn: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao.</li> <li>+ Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái.</li> <li>+ Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.</li> </ul> </li> <li>- Chân: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.</li> <li>+ Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang</li> </ul> </li> </ul>	
3	- Trẻ có khả năng kiểm soát được vận động: + Đi/chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh</li> <li>- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</li> <li>- Đi thay đổi hướng đích dắc theo hiệu lệnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HDH: Thể dục</li> <li>+ Đi thay đổi hướng đích dắc theo hiệu lệnh – Nhảy lò cò 5m</li> <li>+ Chạy thay đổi hướng theo hiệu</li> </ul>	

	nhất 3 lần)		lệnh + Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh- Bật xa 50cm - TCVD: Chuyển bóng	
4	- Trẻ có khả năng phối hợp tay- mắt trong vận động: + Chuyển, bắt bóng qua đầu, qua chân	- Chuyển, bắt bóng qua đầu, qua chân	- HDH: Thể dục + Chuyển bắt bóng qua đầu, qua chân - Hoạt động chơi + TC: Chạy tiếp cờ	
6	- Trẻ thực hiện được các vận động: + Uôn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay. + Gập, mở lần lượt từng ngón tay	- Tô, đồ theo nét chữ cái: p,q, g, y - Lắp ráp - Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay. - Xé, cắt đường vòng cung.	- Hoạt động học: + LQCV tập tô p, q, g, y + HDG: góc học tập tô đồ các nét chữ - TCM: Bịt mắt bắt dê	
7	- Trẻ có khả năng phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: + Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số. + Cắt được theo đường viền của hình vẽ. + Tự cài, cởi cúc, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa phéc mơ tuya	- Trẻ tự cài, cởi cúc, kéo khóa (phéc mơ tuya), khâu, luồn, buộc dây.	- Hoạt động học: + Tạo hình - HDG: + Góc học tập + Góc xây dựng: Xây mô hình vườn ao cá, trang trại chăn nuôi, sở thú...	
<b>b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>				
9	- Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh;	- Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống.	- Hoạt động chơi: HDG + Góc nấu ăn, gia đình, bán hàng Giờ ăn - Hoạt động ăn	

	thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...		+ Trò chuyện với trẻ về một số món ăn có trong thực đơn hàng ngày và dạng chế biến	
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh:</li> <li>+ Vệ sinh răng miệng : sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy</li> <li>+ Ra nắng đội mũ; đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh.</li> <li>+ Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt....</li> <li>+ Che miệng khi ho, hắt hơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe</li> <li>- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.</li> <li>- Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết.</li> <li>- Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết</li> <li>- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân, và cách phòng tránh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động lao động</li> <li>+ Cho trẻ tự thay quần áo phù hợp với thời tiết</li> <li>- Hoạt động chơi</li> <li>+ Chơi ngoài trời: trẻ đội mũ khi ra nắng</li> </ul>	

## 2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

### a. Khám phá khoa học

22	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: Tại sao cá bơi được?..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặc điểm, ích lợi và tác hại của con vật.</li> <li>- Quá trình phát triển con vật. Điều kiện sống của 1 số loại con vật.</li> <li>- Phân loại các con vật theo 2-3 dấu hiệu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học: KPKH:</li> <li>+ Khám phá quả trứng gà (5E)</li> <li>+ Động vật sống trong rừng</li> <li>+ Khám phá con cá chép (5E)</li> </ul>	
23	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét và thảo luận về đặc điểm của đối tượng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống.</li> <li>- Cách chăm sóc và bảo vệ các loài vật.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động chơi</li> <li>+ Chơi ngoài trời: Quan sát con gà, con chó, con mèo...</li> <li>- HĐC: Cho trẻ xem video về một số loài động vật nuôi trong gia đình, trong rừng, dưới nước, côn trùng và chim</li> <li>+ Quá trình trứng nở thành gà con</li> </ul>	
24	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết làm thử</li> </ul>			

	<p>nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: Thử nghiệm ấp trứng theo dõi và so sánh sự phát triển.</p>		<p>- TCM: Tiếng con vật gì?</p>	
26	<p>- Trẻ biết phân loại các đối tượng theo các dấu hiệu khác nhau.</p>			
27	<p>- Trẻ biết nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng. Ví dụ: “Tại sao con cá lại sống được dưới nước”.</p>	<p>- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, với môi trường sống - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật.</p>	<p>- Hoạt động học: KPKH: + Khám phá trứng gà (5E) + Động vật sống trong rừng + Khám phá con cá chép (5E) - Hoạt động chơi + Chơi ngoài trời: Quan sát con gà, con chó, con mèo... - HDC: Cho trẻ xem video về một số loài động vật nuôi trong gia đình, trong rừng, dưới nước, côn trùng và chim</p>	
28	<p>- Trẻ biết giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau.</p>			
29	<p>- Trẻ nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.</p>	<p>- So sánh sự khác nhau. Giống nhau của 1 số con vật.</p>	<p>- Hoạt động học: KPKH: + Khám phá trứng gà (5E) + Động vật sống trong rừng + Khám phá con cá chép (5E) - Hoạt động chơi + Chơi ngoài trời: Quan sát con gà, con chó, con mèo... - HDC: Cho trẻ xem video về một số loài</p>	<p>Bổ sung</p>

			động vật nuôi trong gia đình, trong rừng, dưới nước, côn trùng và chim + Quá trình trứng nở thành gà con	
<b>b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>				
33	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng.	- Đếm trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng. - Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan.	- HDH: Toán + Củng cố và ôn luyện việc đếm trên đối tượng trong phạm vi 9, NB số 9, Số TT trong phạm vi 9 - Hoạt động chơi: + TC: Về đúng nhà - TCM: Cho thỏ ăn	
34	- Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9 và đếm	- Gộp/tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm.	- HDH: Toán + Tách gộp trong phạm vi 9 - HDG: Góc học tập	
35	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.			
37	- Trẻ nhận biết các số từ 5 - 9 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 9	- HDH: Toán + Củng cố và ôn luyện việc đếm trên đối tượng trong phạm vi 9, NB số 9, Số TT trong phạm vi 9	
<b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>				
<b>Nghe hiểu lời nói</b>				
58	- Trẻ hiểu nghĩa một số từ khái quát: Động vật...)	- Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa.	- Hoạt góc + TCTV: Co tê giác, con thỏ, con bò, con chó sói, con	

			ngỗng.... - Hoạt động chơi + Giờ đón trả trẻ: TCTV: Con chuột túi, con hà mã, con cáo, con chó, con mèo...	
<b>Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>				
62	- Trẻ dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh....	- Đặt các câu hỏi: tại sao? như thế nào? Con vật sống được nhờ gì? - Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: tại sao? có gì giống nhau? có gì khác nhau? do đâu mà có?.	- Hoạt động học: KPKH: + Khám phá trứng gà + Động vật sống trong rừng. Khám phá con cá chép. - HĐCNT: Quan sát con gà, con mèo...	
64	- Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao...	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.	- Hoạt động học + Văn học: thơ “ Chim chích bông” + Đọc các bài thơ ca dao trong chủ đề	
66	- Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện.	- Đóng kịch.	- Hoạt động chiều + Truyện: Chú dê đen - Hoạt động chơi: + Góc sách truyện	
<b>Làm quen với việc đọc- viết</b>				
73	- Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt: Chữ cái u,ư	- Nhận dạng các chữ cái p,q, g, y	- Hoạt động học + LQCC: g,y	
74	- Trẻ biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	- Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	- Hoạt động học + LQCV: Tập tô chữ cái: p, q, g, y - Hoạt động chơi: + Góc thư viện	
76	- Trẻ biết sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động	- Sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động	- Hoạt động chơi: + Chơi ngoài trời: Chơi ở các nhóm chơi + Hoạt động góc	

80	Trẻ thích đọc những chữ đã biết trong môi trường xung quanh.	- Thích đọc những chữ đã biết trong môi trường xung quanh	- Hoạt động chơi: + Góc thư viện	
82	Trẻ biết chữ cái có thể đọc và thay cho lời nói	- Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói	- Hoạt động chơi: + Góc học tập	
<b>4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và quan hệ xã hội</b>				
103	- Trẻ thích chăm sóc con vật thân thuộc.	- Bảo vệ, chăm sóc con vật.	- Hoạt động học: KPKH: - Khám phá trứng gà (5E) - Tìm hiểu về một số động vật sống trong rừng - Khám phá con cá chép (5E) - HDC: Cho trẻ xem video một số động vật trong gia đình, trong rừng, dưới nước....	
104	- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường	- HDC: + Cho trẻ thực hành lau dọn, vệ sinh các góc + Trò chuyện, xem video vứt rác đúng nơi quy định	
105	- Trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác, vứt rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa...).			
114	* Trẻ có nhóm bạn chơi thường xuyên.	- Có nhóm bạn chơi thường xuyên	- HDG: Trẻ chơi nhóm ở các góc - CNT, HĐH	
116	Trẻ nhận ra việc của mình làm có ảnh hưởng đến người khác biết chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, đánh bạn,...	- Trẻ nhận ra việc của mình làm có ảnh hưởng đến người khác biết chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, đánh bạn,...	- Hoạt động chơi - Hoạt động góc - TCM: Thả đĩa ba ba	

## 5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

119	<p>- Trẻ biết chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc, thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện</p>	<p>- Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.</p>	<p>- Hoạt động học: Âm nhạc: + Trẻ hát đúng giai điệu bài hát: Gà trống mèo con và cún con + Trẻ hát và vận động theo nhịp bài hát: Đố bạn, cá vàng bơi. + Nghe hát: Gà gáy le te, chú voi con ở bản đôn, bác kim thang, chị ong nâu và em bé + Biểu diễn văn nghệ. Văn học: + Nghe đọc thơ: Con chim chiền chiện Tạo hình: + Xé dán đàn cá bơi, vẽ theo ý thích - Hoạt động chơi + Góc tạo hình: vẽ các con vật...</p>	
120	<p>- Thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình.</p>			
121	<p>- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...</p>	<p>- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau về chủ đề Động vật - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc: Chị ong nâu và em bé, nhạc rừng, lý con sáo gò công, bác kim</p>	<p>- Hoạt động học + Hát: Gà trống mèo con và cún con + Nghe và nhận ra sắc thái của các bài hát, bản nhạc: Gà gáy le te, chú voi con ở bản đôn, chị ong nâu và em bé, bác kim thang. - Hoạt động chơi</p>	

		<p>thang...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: gà trống mèo con và cún con, cá vàng bơi...</li> <li>- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc về chủ đề động vật</li> <li>- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trò chơi âm nhạc: Hát theo hình vẽ, ai nhanh nhất.</li> </ul>	
122	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc về chủ đề động vật</li> <li>- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học + NDTT: Gà trống, mèo con và cún con; biểu diễn văn nghệ</li> <li>+ Nghe và nhận ra sắc thái của các bài hát, bản nhạc: Gà gáy le te, chú voi con ở bản đôn, chị ong nâu và em bé, bắc kim thang.</li> <li>- Hoạt động chơi: + Trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi, ai nhanh nhất, hát theo hình vẽ, nghe tiết tấu tìm đồ vật.</li> </ul>	
123	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp các kỹ năng vẽ, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học + Tạo hình: xé dán đàn cá bơi, vẽ theo ý thích</li> <li>- Hoạt động chơi + Góc tạo hình: vẽ các con vật...</li> <li>+ Góc nghệ thuật</li> </ul>	
129	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát bản nhạc yêu thích</li> <li>- Đặt lời theo giai điệu 1 bài hát, bản nhạc quen thuộc của vùng miền, địa phương</li> <li>- Tìm kiếm các dụng cụ, nguyên liệu phù</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học: Âm nhạc</li> <li>+ Đố bạn</li> <li>+ Cá vàng bơi</li> <li>- Hoạt động góc: + HDG nghệ thuật</li> </ul>	

		hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích.		
130	- Trẻ biết sử dụng gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.	- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích.	- Hoạt động học + Tạo hình: xé dán đàn cá bơi, vẽ theo ý thích - Hoạt động góc: + HDG nghệ thuật	

**Tổng số mục tiêu: 38**  
**NGƯỜI LẬP**

**BGH KÝ DUYỆT**

**Quàng Thị Nhung**

**Hoàng Thị Lệ Hằng**