

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
PHƯƠNG TIỆN, QUY ĐỊNH GIAO THÔNG – NGÀY 8/3
(Số tuần: 4 Từ ngày 02 tháng 03 đến ngày 27 tháng 03 năm 2026)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a. Phát triển vận động				
1	- Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	<p>- Hô hấp: Hít vào, thở ra</p> <p>- Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân).</p> <p>+ Đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao.</p> <p>+ Luôn phiên từng tay đưa lên cao tay ra phía trước sang ngang</p> <p>- Lưng, bụng, lườn:</p> <p>+ Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái.</p> <p>+ Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái.</p> <p>+ Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.</p> <p>- Chân: + Bật đưa sang ngang, đưa về phía sau.</p> <p>+ Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang;</p>	<p>- Hô hấp: Hít vào thở ra, gà gáy, ngửi hoa</p> <p>- Tay:</p> <p>+ Đưa tay ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân).</p> <p>+ Đánh xoay tròn 2 cánh tay</p> <p>+ Luôn phiên từng tay đưa lên cao tay ra phía trước sang ngang</p> <p>- Lưng, bụng, lườn:</p> <p>+ Đứng cúi về phía trước</p> <p>+ Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái.</p> <p>+ Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông</p> <p>- Chân:</p> <p>+ Bật đưa sang ngang, đưa về phía sau.</p> <p>+ Nhảy lên đưa chân sang ngang</p> <p>+ Nhún chân</p>	

		nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.		
2	- Trẻ có khả năng giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: + Đứng một chân và giữ thăng bằng người trong 10 giây.	- Nhảy lò cò 5m	- HĐH: Thẻ đục + Nhảy lò cò 5m - Hoạt động chơi: + TCVD: Cây cao cỏ thấp.	
3	- Trẻ có khả năng kiểm soát được vận động: + Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	- Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	- HĐH: Thẻ đục + Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - Hoạt động chơi: + TCVD: Nhảy rùa.	
4	- Trẻ có khả năng phối hợp tay- mắt trong vận động: + Ném trúng đích đứng (xa 2 m x cao 1,5 m).	- Ném trúng đích bằng 1 tay	- HĐH: Thẻ đục + Ném trúng đích bằng 1 tay - Hoạt động chơi: + TCVD: Cướp cờ	
7	- Trẻ có khả năng phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: + Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số. + Cắt được theo đường viền của hình vẽ. + Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu + Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu. + Tự cài, cởi cúc, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa phéc mơ tuya	- Tô, đồ theo nét “l,h,k” - Lắp ráp	- HĐH: + LQCV: Tập tô chữ cái: “l,h,k” - Hoạt động chơi: + HĐ chiều: Hoàn thiện vở tập tô, vở toán. - Hoạt động chơi: + Góc xây dựng: Xây mô hình ngã tư đường phố, công viên,.... + Giờ đón, trả trẻ: Trẻ thay quần áo, đi giày dép.	

b, Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			
19	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn: + Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi. + Đi về phía bên phải đường; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy. + Không leo trèo cây, ban công, tường rào... 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn : + Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi. + Đi về phía bên phải đường; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy. + Không leo trèo cây, ban công, tường rào, lan can nhà sàn... 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động đón, trả trẻ - Hoạt động chiều: + Cho trẻ xem video về luật và các quy định giao thông
20	Trẻ biết tham gia hoạt động học tập liên tục không mệt mỏi trong khoảng 30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia hoạt động học tập liên tục không mệt mỏi trong khoảng 30 phút 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động chơi + Chơi góc: Phân vai, học tập, nghệ thuật
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức			
a. Khám phá khoa học			
25	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận 	<ul style="list-style-type: none"> - Một vài đặc điểm, về phương tiện giao thông. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: KPKH: + Tìm hiểu về một số phương tiện giao thông đường bộ + Tìm hiểu về Một số PTGT đường thủy - đường hàng không Hoạt động chơi: + Chơi hoạt động theo ý thích: Xem video các các phương tiện giao thông.
26	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân loại các đối tượng theo các dấu hiệu khác nhau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: KPKH + Tìm hiểu về một số phương tiện giao

27	- Trẻ biết nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng. Ví dụ: “Xe chạy được nhờ động cơ”...	theo 2 - 3 dấu hiệu.	thông đường bộ + Tìm hiểu về Một số PTGT đường thủy - đường hàng không - TCM: + Tìm đúng nơi hoạt động của PTGT	
29	- Trẻ nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.	- Đặc điểm, công dụng của các loại phương tiện giao thông - So sánh sự khác nhau và giống nhau của một số phương tiện giao thông và sự đa dạng của chúng	- Hoạt động học: KPKH + Tìm hiểu về một số phương tiện giao thông đường bộ + Tìm hiểu về Một số PTGT đường thủy - đường hàng không	
30	- Trẻ thể hiện hiểu biết về PTGT qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...	- Thực hiện thông qua các nội dung giáo dục của hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...	- Hoạt động chơi: Hoạt động ngoài trời, chơi góc... - TCM: Người tài xế giỏi	
b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
38	- Trẻ nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày(số điện thoại, biển số xe, ngày trên lịch....)	- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số điện thoại, biển số xe, ngày trên lịch....)	Hoạt động chơi: Góc học tập xem ngày trên lịch - Góc phân vai: Gọi điện thoại cho người thân, đọc biển số xe...	
41	- Trẻ biết sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp	- Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý.	HĐH: Toán - Chắp ghép các hình học để tạo hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	
42	- Trẻ sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả.	- Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.	Hoạt động học: Toán - Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.	
c. Khám phá xã hội				
53	- Trẻ biết kể tên một số lễ hội và	- Đặc điểm nổi bật của ngày lễ.	- HĐH: KPXH: Trải nghiệm về ngày 8/3	Bổ sung

	nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. Ví dụ nói: “Ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ”...			mục tiêu
55	* Trẻ đặt tên mới cho đồ vật, câu chuyện, đặt lời mới cho bài hát phù hợp với địa phương	- Đặt tên mới cho đồ vật, câu chuyện, đặt lời mới cho bài hát với địa phương	Hoạt động chơi: Góc âm nhạc đặt tên mới cho bài hát, Góc học tập: Tìm tên mới cho câu chuyện “Bê mẹ và bê con”	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
<i>Nghe hiểu lời nói</i>				
58	- Trẻ hiểu nghĩa một số từ khái quát đơn giản, gần gũi: Phương tiện giao thông.	- Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa, chỉ sự vật hiện tượng đơn giản, gần gũi: phương tiện giao thông.	- Hoạt động học + TCTV: Xe đạp, xe máy, xe bò, xích lô, mũ bảo hiểm, ngã tư đường phố, vỉa hè, đèn tín hiệu giao thông.... - TCM: Làm theo tín hiệu.	
<i>Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</i>				
61	- Trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,... phù hợp với ngữ cảnh.	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. - Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng.	- Hoạt động chơi: + Hoạt động góc - HĐH: Văn học + Truyện: Bê mẹ và bê con	
62	-Trẻ dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh.	- Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau TCTV dạy trẻ từ mới câu mới.....	- Hoạt động chơi + TCTV: Xe đạp, xe máy, xe bò, xích lô, mũ bảo hiểm, ngã tư đường phố, vỉa hè, đèn tín hiệu giao thông....	

64	- Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao về PTGT	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.	- Hoạt động học + Đọc các bài ca dao, đồng dao trong chủ đề PTGT Bài “ Con kiến mà leo cành đa, Dung dăng dung dẻ	
Làm quen với việc đọc- viết				
72	- Trẻ nhận ra kí hiệu thông thường: nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra - vào, cấm lửa, biển báo giao thông...	- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ,...)	- Hoạt động học + Truyện: Bê mẹ và bê con - Hoạt động chơi + Góc sách chuyện, biển cảnh báo các PTGT - TCM: Thuyền về bến.	
73	- Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng việt.	- Nhận dạng các chữ cái p,q	- Hoạt động học + LQCC: l,h,k,p,q	
74	- Trẻ biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	- Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	- Hoạt động học + LQCV: Tập tô chữ cái: “l, h, k” - Hoạt động chơi: + Góc thư viện	
77	- Trẻ biết cách khởi sướng cuộc trò chuyện	- Biết cách khởi sướng cuộc trò chuyện	- Hoạt động chơi: + Góc thư viện + Hoạt động góc	
78	- Trẻ biết hỏi lại hoặc có những biểu hiện qua cử chỉ, điệu bộ, nét mặt khi không hiểu người khác nói.	- Hỏi lại hoặc có những biểu hiện qua cử chỉ, điệu bộ, nét mặt khi không hiểu người khác nói	- Hoạt động chơi: Hoạt động góc: - HĐNT	
81	Trẻ biết thể hiện sự thích thú với sách.	- Thể hiện sự thích thú với sách, thích đọc sách	Hoạt động chơi: + Góc thư viện xem sách, đọc sách - Hoạt động góc: Góc học tập	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và quan hệ xã hội				
97	- Trẻ thực hiện được một số quy	- Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi	- HĐH: PTTCKNXH: Một số kỹ năng tham	

	định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép.	công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường, vâng lời ông, bà, bố, mẹ, anh, chị khi muốn đi chơi).	gia giao thông. - Hoạt động chơi: + HDG + Chơi góc phân vai: Gia đình, bán hàng, nấu ăn, + HĐC: Cho trẻ xem vi deo	
108	- Biết đề suất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của thân	- Đề suất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của thân	- Hoạt động chơi + HDG + Chơi hoạt động theo ý thích	
114	* Trẻ có nhóm bạn chơi thường xuyên.	- có nhóm bạn chơi thường xuyên	+ Hoạt động góc + Chơi hoạt động theo ý thích	
116	- Trẻ nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác biết chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, đánh bạn.....	- Nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác, biết chơi đoàn kết biết nhường bạn, giúp đỡ bạn khi bạn cần, không tranh giành đồ chơi, đánh bạn.....	- Hoạt động chơi + Hoạt động góc + Chơi trong giờ đón trả trẻ	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
119	- Trẻ biết chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc, thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện	- Nghe và nhận ra sắc thái (Vui, buồn, tình cảm, tha thiết) của các bài hát bản nhạc, nhạc cụ, điệu múa đặc sắc của vùng miền như: Múa xòe...., thích nghe và đọc thơ, đồng dao, tục ngữ về chủ đề phương tiện giao thông	- Hoạt động học: Âm nhạc: + Trẻ hát bài và vận động theo nhịp bài hát: Bông hoa mừng cô, em đi qua ngã tư đường phố, biểu diễn văn nghệ. + Cho trẻ nghe các bài hát: Cô giáo, bạn ơi có biết, anh phi công ơi - Văn học: + Truyện: Bê mẹ và bê con.	

120	- Trẻ thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình.		+ Nghe đọc thơ, đồng dao, tục ngữ - Tạo hình: + Làm thiệp tặng mẹ (EDP) + Cắt dán ô tô tải + Vẽ theo ý thích	
121	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát (nhạc thiếu nhi, dân ca của địa phương). qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát (nhạc thiếu nhi, dân ca của địa phương).	- Hoạt động học: Âm nhạc: + Trẻ hát bài hát: Bông hoa mừng cô + Cho trẻ nghe các bài hát: Cô giáo, bạn ơi có biết, anh phi công ơi	
122	- Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau về chủ đề phương tiện giao thông - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc. - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	- Hoạt động học + NĐTT: Em đi qua ngã tư đường phố, biểu diễn văn nghệ + Nghe và nhận ra sắc thái của các bài hát, bản nhạc: Cô giáo, bạn ơi có biết, anh phi công ơi - Hoạt động chơi: + Trò chơi âm nhạc: Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng, hát theo hình vẽ, nghe tiết tấu tìm đồ vật.	
123	- Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	- Hoạt động học + TH: Làm thiệp tặng mẹ (EDP) - Hoạt động chơi: + Góc tạo hình	

124	- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	- Hoạt động học + Tạo hình: Vẽ theo ý thích, cắt dán ô tô tải. - Hoạt động chơi + Góc nghệ thuật + Góc tạo hình: vẽ , tô màu các phương tiện giao thông	
128	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.	- Hoạt động học: + Cắt dán ô tô tải + Vẽ theo ý thích	

Số mục tiêu: 38

NGƯỜI LẬP

BGH KÝ DUYỆT

Quàng Thị Nhung

Hoàng Thị Lệ Hằng