

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGÀY TẾT VUI VẺ**  
**Thời gian thực hiện: 3 Tuần (từ 30/12/2024 đến 24/01/2025)**

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>				
<b>a. Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>				
1	- Trẻ thực hiện được động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay: giơ cao; đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay.</li> <li>- Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, nghiêng người sang 2 bên, vịn người sang 2 bên.</li> <li>- Chân: Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Gà gáy sáng...</li> <li>- Tay: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giơ cao 2 tay, hạ xuống</li> <li>+ Đưa 2 tay sang ngang, hạ xuống</li> <li>+ Đưa 2 tay ra phía trước, hạ xuống</li> <li>+ Đưa tay ra sau kết hợp với lắc bàn tay.</li> </ul> </li> <li>- Lưng, bụng, lườn: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cúi về phía trước</li> <li>+ Nghiêng người sang 2 bên</li> <li>+ Vịn người sang 2 bên.</li> </ul> </li> <li>- Chân: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ngồi xuống, đứng lên</li> <li>+ Co duỗi từng chân.</li> <li>+BAT tại chỗ</li> </ul> </li> <li>- Các bài tập phát triển chung trong TDS, hoạt động chơi – tập có chủ định</li> <li>- Giáo dục trẻ học tập và làm theo Bác: Thường xuyên luyện tập thể dục để nâng cao sức khỏe</li> </ul>	
2	- Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động: Đứng co 1 chân, nhún bật về phía trước	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đứng co 1 chân</li> <li>- Nhún bật về phía trước</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Hoạt động chơi – tập có chủ định:</li> <li>- Vận động: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đứng co 1 chân</li> <li>+ Nhún bật về phía trước</li> </ul> </li> <li>* Hoạt động chơi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Con thỏ, con voi</li> </ul> </li> </ul>	
3	Trẻ thực hiện phối hợp vận động tay -	- Tung bóng bằng 2 tay	* Hoạt động chơi – tập có chủ định:	

	mắt: Tung bóng bằng 2 tay		- Vận động: Tung bóng bằng 2 tay * Hoạt động chơi: - Trời nắng trời mưa - TCM: Con muỗi	
4	- Trẻ biết phối hợp vận động tay, chân, cơ thể trong khi trườn qua vật cản	- Trườn qua vật cản	* Hoạt động chơi – tập có chủ định: - Vận động: + Trườn qua vật cản * Hoạt động chơi: - Trò chơi: Bóng tròn to	
6	- Trẻ biết vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay-thực hiện “múa khéo” trong hoạt động xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khuấy, đào, vò xé	- Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khuấy, đào, vò xé	* Hoạt động chơi: - Chơi tự do ngoài trời - Chơi ở các khu vực chơi. - Hoạt động góc ( Góc thao tác vai:nấu ăn, ru em ngủ...Góc vận động: Vò giấy, xé giấy....) - TCM: Xé giấy xé lá	
7	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: nhào đất nặn; khâu vòng tay, chuỗi đeo cổ...	- Nhón nhặt đồ vật - Tập khâu, luồn dây... - Tập cầm bút tô, vẽ	* Hoạt động chơi – tập có chủ định: HĐVDV: - Di màu bánh chưng - Di màu hoa đào - Khâu vòng hoa xanh vàng *Hoạt động chơi: - HĐG (Góc hoạt động với đồ vật “Khâu vòng, xếp hình...”, góc vận động “nhón nhặt đồ vật...” - Chơi tự do ở các góc trong giờ đón, trả trẻ - Chơi tự do ngoài trời: Vẽ nguệch ngoạc trên nền đất, các chất liệu khác nhau...	
<b>b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khoẻ.</b>				
8	- Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau	- Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau - Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong	* Hoạt động ăn, ngủ vệ sinh: - Giờ ăn: Trò chuyện về các loại thức ăn - Hoạt động vệ sinh: Cho trẻ vệ sinh thực hành rửa	

		<p>ăn uống</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn, vứt rác đúng nơi quy định.</li> </ul>	<p>tay trước, sau khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành lau mặt, lau miệng...</li> <li>- Hướng ứng tuần lễ dinh dưỡng, tham gia trải nghiệm, các hoạt động trong tuần dinh dưỡng như làm com cuộn, khoai tây chiên, bày mâm ngũ quả...</li> <li>*Hoạt động giao lưu cảm xúc.</li> <li>- Đón trẻ nhắc nhở trẻ không ăn, mang quà vật đến lớp, ăn xong lau tay, rửa tay, vứt rác đúng nơi quy định...</li> <li>- Giáo dục trẻ học tập và làm theo Bác: Ăn uống đầy đủ chất, ăn đa dạng các loại thức ăn</li> </ul>	
9	- Trẻ biết ngủ 1 giấc buổi trưa	- Luyện thói quen ngủ 1 giấc trưa	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</li> <li>- Trong giờ ngủ: Rèn nề nếp, thói quen ngủ 1 giấc buổi trưa</li> </ul>	
10	- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	- Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh.</li> <li>- Hoạt động vệ sinh: Đi vệ sinh đúng nơi qui định.</li> </ul>	
11	- Trẻ làm được một số việc với sự giúp đỡ của lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh, chuẩn bị chỗ ngủ ...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập tự phục vụ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Xúc com, uống nước</li> <li>+ Chuẩn bị chỗ ngủ</li> </ul> </li> <li>- Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt.</li> <li>- Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Hoạt động giao lưu cảm xúc</li> <li>- Giờ đón, trả trẻ: Cho trẻ xem video bé tập rửa tay, rửa mặt</li> <li>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Giờ ăn: Cho trẻ thực hành rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn xong. Tổ chức giờ ăn cho trẻ.</li> <li>- Giờ ngủ: Trẻ cùng cô giải thảm, chuẩn bị chăn gối. Tổ chức cho trẻ ngủ</li> </ul>	
12	- Trẻ chấp nhận: đội mũ khi ra ngoài	- Mặc quần áo đi dép, đi vệ sinh, cởi	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Hoạt động giao lưu cảm xúc</li> </ul>	

	trời; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh.	quần áo khi bị bẩn, khi bị ướt	- Giờ đón, trả trẻ: Cho trẻ xem video kĩ năng mặc quần áo * Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	
14	- Trẻ biết và tránh một số hành động nguy hiểm ( leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn,...) khi được nhắc nhở	- Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh.	- Trẻ biết nói với người lớn khi nóng hoặc lạnh, tự mặc hoặc cởi quần áo khi bị ướt, bắn cát vào tú của mình * Hoạt động chơi - Chơi tự do ngoài trời, chơi các góc - Giáo dục trẻ: Khi trời nắng lên các con phải cởi bớt quần áo, nếu bạn nào chơi mà làm ướt bản thì phải thay áo...	
<b>2. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>				
<i>a. Luyện tập và phối hợp các giác quan</i>				
15	- Trẻ biết sờ nắn, nhìn, ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng như bánh chưng, bánh dày,...	- Sờ nắn, nhìn, ngửi, nếm... hoa, các loại bánh để nhận biết đặc điểm nổi bật - Nếm vị của 1 số bánh kẹo (ngọt, chua, mặn...)	* Hoạt động chơi - tập có chủ định: - Nhận biết bánh chưng, bánh dày - Nhận biết hoa đào, hoa mai - Nhận biết các loại bánh kẹo ngày tết * Hoạt động giao lưu cảm xúc - Giờ đón, trả trẻ: Cho trẻ xem video về ngày Tết * Hoạt động chơi: - HDG: Chơi tự do ở các góc trong giờ đón, trả trẻ.	
<i>b. Nhận biết</i>				
19	- Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của hoa quả, các loại bánh quen thuộc về ngày Tết	- Nhận biết tên, đặc điểm nổi bật, lợi ích một số hoa, quả gần gũi, quen thuộc về ngày Tết	* Hoạt động chơi - tập có chủ định: - Nhận biết hoa đào, hoa mai * Hoạt động giao lưu cảm xúc	
20	- Trẻ biết chỉ / nói tên, lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu	- Màu đỏ, vàng, xanh	- Giờ đón, trả trẻ: Cho trẻ xem video về ngày Tết * Hoạt động chơi:	

	đỏ / vàng / xanh theo yêu cầu		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi tự do ở các góc trong giờ đón, trả trẻ.</li> <li>- Chơi ở các góc: HĐVĐV, Góc nghệ thuật, góc vận động...</li> <li>- Dạo chơi ngoài trời</li> <li>- TCM: Tìm đúng màu</li> </ul>	
21	Trẻ biết chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước (to/nhỏ) theo yêu cầu	- Hình tròn, hình vuông	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Hoạt động chơi – tập có chủ định</li> <li>- Nhận biết bánh chưng, bánh dày</li> <li>- Nhận biết các loại bánh kẹo ngày Tết</li> <li>* Hoạt động chơi:</li> <li>- HĐ chơi tự do ở các góc.</li> <li>- Dạo chơi ngoài trời</li> <li>- Chơi tự do trong giờ đón trẻ, trả trẻ, chơi buổi chiều</li> </ul>	
<b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>				
<i>a. Nghe</i>				
22	- Trẻ thực hiện được nhiệm vụ gồm 2-3 hành động. Ví dụ: “Cháu cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay!”	- Nghe và thực hiện một số yêu cầu bằng lời nói	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Hoạt động giao lưu cảm xúc:</li> <li>- Đón, trả trẻ: Trẻ thực hiện cất balo vào tủ của mình</li> <li>- Cất và lấy cốc khi uống nước...</li> <li>* Hoạt động chơi:</li> <li>- Dạo chơi ngoài trời: Cất và lấy đồ chơi</li> <li>- Hoạt động góc: Lấy và cất đồ dùng, đồ chơi...</li> </ul>	
23	- Trẻ trả lời các câu hỏi: “Cái gì đây?”; “...làm gì?”; “...thế nào?” (Ví dụ: “Cái bánh chưng để làm gì?”...)	- Nghe các câu hỏi: “Cái gì?”; “Để làm gì?”; “Ở đâu?”; “Như thế nào?”	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Hoạt động chơi - tập có chủ định</li> <li>- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô (Cô có cái gì đây? Bánh chưng này để làm gì?...)</li> <li>- Các hoạt động khác trong ngày</li> </ul>	
24	- Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: Trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật trong truyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe các bài thơ, đồng dao ca dao, hò vè, câu đố, bài hát và truyện ngắn</li> <li>- Lắng nghe khi người lớn đọc sách</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Hoạt động chơi – tập có chủ định</li> <li>- Văn học: Thỏ con đón Tết</li> <li>- Các hoạt động trong ngày</li> <li>- Xem tranh ảnh video và gọi tên các nhân vật</li> <li>- Cho trẻ đọc các bài đồng</li> </ul>	

			dao, ca dao, hò vè: Tập tầm vông...	
<i>b. Nói</i>				
25	- Trẻ phát âm rõ tiếng	- Phát âm các âm khác nhau	* Hoạt động chơi - tập có chủ định: Thơ	
26	- Trẻ đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.	- Đọc các, bài thơ ngắn có câu 3- 4 tiếng:	- Hoa đào (Gió bắc, đứng run, nở hồng) - Tết là bạn nhỏ (la cà, mong đợi) - Xem tranh ảnh và phát âm các từ khác nhau	
27	- Trẻ nói được câu đơn, câu có 3-4 tiếng, có các từ thông dụng chỉ đặc điểm quen thuộc.	- Sử dụng các từ chỉ đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp	* Hoạt động giao lưu cảm xúc. - Giờ đón trẻ, trả trẻ: Giao tiếp với cô trong giờ đón, trả trẻ * Hoạt động chơi - Hoạt động góc - Dạo chơi ngoài trời * Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Trẻ nói với cô giáo về nhu cầu của bản thân * Hoạt động chơi – tập có chủ định - Trẻ nói câu đơn, câu 3-4 tiếng miêu tả đặc điểm của đối tượng	
28	- Trẻ biết sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau. + Chào hỏi, trò chuyện. (chào cô giáo, chào bố mẹ, chào, chào các bạn...) + Trẻ biết bày tỏ nhu cầu của bản thân như con muốn ăn bánh, con muốn đi vệ sinh + Trẻ biết hỏi về các vấn đề quan tâm như: “Hoa gì đây?”; “Cái gì đây?”...	- Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn - Thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài như con muốn ăn bánh, con muốn lấy hoa... - Trả lời và đặt câu hỏi: “Cái gì?”; “Làm gì?”; “Ở đâu?”; “Thế nào?”; “Để làm gì?”; “Tại sao?”	*Hoạt động giao lưu cảm xúc. - Giờ đón trẻ, trả trẻ * Hoạt động chơi - tập có chủ định - Chơi góc, chơi ngoài trời * Hoạt động chơi –tập có chủ định - Trẻ trả lời được các câu hỏi như “ Hoa gì đây?, Hoa này dùng để làm gì?...	

29	- Trẻ biết nói to, đủ nghe, lễ phép.	- Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Hoạt động chơi tập có chủ định:</li> <li>- Thơ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mưa xuân</li> <li>+ Tết là bạn nhỏ</li> <li>+ Hoa đào</li> </ul> </li> <li>* Hoạt động giao lưu cảm xúc: Chơi tự do ở các góc trong giờ đón, trả trẻ</li> </ul>	
<b>4. Lĩnh vực phát triển TC&amp;KNXH và thẩm mỹ.</b>				
32	- Trẻ biết biểu lộ thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói.	- Giao tiếp với người xung quanh.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Hoạt động giao lưu cảm xúc.</li> <li>- Đón trẻ, trả trẻ: Trẻ chào cô, chào bạn khi đón, trả</li> <li>* Hoạt động chơi – tập có chủ định</li> <li>- Trẻ thích trả lời câu hỏi của cô, thích đọc thơ, hát...</li> <li>* Hoạt động chơi</li> <li>- Trẻ thích nói chuyện, chơi đùa cùng bạn...</li> <li>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</li> <li>- Trẻ nói với cô giáo về nhu cầu của mình hoặc thể hiện bằng cử chỉ...</li> </ul>	
36	- Trẻ biết chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ.	- Thực hiện một số hành vi văn hoá và giao tiếp: Chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ “ạ”, “vâng ạ”; chơi cạnh bạn, không cầu bạn	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Hoạt động giao lưu cảm xúc.</li> <li>- Trong giờ đón trẻ, trả trẻ biết chào cô, chào bố mẹ</li> <li>* Hoạt động chơi – tập có chủ định</li> <li>- Tập thưa gửi khi được cô giáo hỏi</li> <li>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh:</li> <li>- Trong giờ ăn: Biết mời cô, mời bạn</li> <li>- Hoạt động vệ sinh: Tập thưa gửi khi có nhu cầu đi vệ sinh...</li> </ul>	
37	- Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (Trò chơi bế em,..)	- Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi: Bế em, mẹ, bà, anh, chị...	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Hoạt động giao lưu cảm xúc.</li> <li>- Chơi tự do giờ đón trẻ, trả trẻ</li> <li>* Hoạt động chơi:</li> <li>- HĐG: Góc thao tác vai (trẻ</li> </ul>	

			bắt chước hành động của người lớn như cho em ăn, nấu ăn, thay quần áo cho em...)	
38	- Trẻ biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác.	- Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn	* Hoạt động chơi: - Chơi tự do các góc. - Chơi tự do ngoài trời. - Chơi trò chơi mới. * Hoạt động giao lưu cảm xúc. - Chơi trong giờ đón trả trẻ. - Cho trẻ xem video chơi đoàn kết với bạn. - Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, không đánh, xô đẩy bạn	
39	- Trẻ thực hiện một số yêu cầu của người lớn: Ngồi vào ghế, đi vệ sinh, đi dép...	- Thực hiện yêu cầu đơn giản của cô giáo như: Ngồi vào ghế, đi vệ sinh, đi dép... - Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm/lớp như: xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi quy định.	*Hoạt động chơi - Chơi ở các góc, tự do, ngoài trời - HDG - Chơi trong giờ đón trả trẻ. - Chơi tập buổi chiều * Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Hoạt động ngủ: Thực hiện yêu cầu đơn giản của cô giáo như: Con hãy lấy gối của con, con hãy đi lấy túi của con... - Hoạt động vệ sinh: Thực hành rửa tay, xếp hàng chờ đến lượt...	
40	- Trẻ biết bài hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát / bản nhạc quen thuộc trong chủ đề	- Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc các bài hát trong chủ đề - Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau.	* Hoạt động chơi – tập có chủ định: Âm nhạc - Hát: Sắp đến tết rồi, Bé và hoa - VĐTN: Sắp đến tết rồi, Bé và hoa - NH: Mùa xuân, Inh lá ơi - TC: Hãy lắng nghe	
41	- Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệnh ngoạc).	- Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, xé, vò, xếp hình - Xem tranh	* Hoạt động chơi - DCNT - HDG : Góc nghệ thuật, góc hvdv *Hoạt động chơi – tập có chủ định : HĐVDV - Di màu bánh chưng	



			<ul style="list-style-type: none"><li>- Di màu hoa đào</li><li>- Vẽ các nét nguyệt ngoạc, di màu...</li><li>- Xem tranh ảnh về ngày tết vui vẻ</li></ul>	
--	--	--	--	--

**Tổng số mục tiêu: 31**

**NGƯỜI LẬP**

**KÍ DUYỆT BGH**

**Vì Thị Ngân**

**Hoàng Thị Lệ Hằng**