

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ**  
**THỂ GIỚI THỰC VẬT - TẾT VÀ MÙA XUÂN**  
**(Số tuần: 5 tuần từ ngày 19/01 đến 27/02/2026)**

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>				
<b>a. Phát triển vận động</b>				
1	<p>- Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.</p>	<p>- Hô hấp: Hít vào, thở ra            - Tay:            + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân).            + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao.            - Lưng, bụng, lườn:            + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái.            + Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái.            + Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.            - Chân:            + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.            + Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.</p>	<p>- Hô hấp: Hít vào, thở ra; gà gáy            - Tay:            + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.            + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân.            - Lưng, bụng, lườn:            + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái.            + Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái.            + Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.            - Chân:            + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.            + Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang.</p>	

2	<p>- Trẻ có khả năng giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: + Đi nối bàn chân tiến, lùi + Bật – nhảy từ trên cao xuống 40 - 50cm.</p>	<p>- Đi nối bàn chân tiến, lùi - Bật – nhảy từ trên cao xuống 40 - 50cm.</p>	<p>- HDH: Thể dục + Đi nối bàn chân tiến, lùi + Bật – nhảy từ trên cao xuống 40 - 50cm. - Hoạt động chơi: + TC: Mèo và chim sẻ + TC: Ném bóng vào chậu - TCM: Chồng nụ chồng hoa</p>	
4	<p>- Trẻ có khả năng phối hợp tay- mắt trong vận động: + Đi và đập bắt bóng</p>	<p>- Đập bắt bóng tại chỗ - Đi và đập bắt bóng.</p>	<p>- HDH: Thể dục + Đập bắt bóng tại chỗ + Đi và đập bắt bóng - Hoạt động chơi + TC: Chạy tiếp cờ, cây cao cỏ thấp - TCM: Ném còn</p>	
5	<p>- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: + Chạy liên tục theo hướng thẳng 18 m trong 10 giây.</p>	<p>- Chạy 18m trong khoảng 10 giây.</p>	<p>- HDH: Thể dục + Chạy 18m trong khoảng 10 giây. + TC: Cáo và thỏ</p>	
6	<p>- Trẻ thực hiện được các vận động: + Uôn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay. + Gập, mở lần lượt từng ngón tay</p>	<p>Tô, đồ theo nét chữ cái: b, d, đ, m, n - Lắp ráp - Xé, cắt đường vòng cung.</p>	<p>- Hoạt động học: + LQCV: Tập tô b, d, đ, m, n + Sinh hoạt chiều: Làm vở bài tập toán - Hoạt động chơi: + Tạo hình: Xé dán hoa, nặn một số loại quả.</p>	
7	<p>- Trẻ có khả năng phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động:</p>		<p>- Hoạt động chơi: + Góc xây dựng: Xây mô hình vườn rau, công viên...</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số.</li> <li>+ Cắt được theo đường viền của hình vẽ.</li> <li>+ Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu.</li> </ul>			
--	--	--	--	--

### **b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe**

9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói được tên một số món ăn hằng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.</li> <li>- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ trong giờ ăn</li> </ul>	
20	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Trẻ biết tham gia hoạt động học tập liên tục không mệt mỏi trong khoảng 30 phút</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia hoạt động học tập liên tục không mệt mỏi trong khoảng 30 phút</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động chơi</li> <li>+ Hoạt động chơi ngoài trời</li> <li>+ Hoạt động góc</li> </ul>	

## **2. Lĩnh vực phát triển nhận thức**

### **a. Khám phá khoa học**

23	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặc điểm, ích lợi và tác hại của cây, hoa, quả.</li> <li>- Quá trình phát triển của cây. Điều kiện sống của 1 số loại cây.</li> <li>- Phân loại cây, hoa, quả theo 2-3 dấu hiệu.</li> <li>- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa, cây với môi trường sống.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học</li> <li>+ KPKH: Cây xanh</li> <li>- Người bảo vệ trái đất.</li> <li>+ Tìm hiểu về một số loại hoa</li> <li>+ Khám phá quả cam (5E)</li> <li>+ Tìm hiểu về một số loại rau, củ</li> <li>- Hoạt động chơi</li> <li>+ Chơi ngoài trời:</li> </ul>	
----	--	---	--	--

24	<p>- Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển.</p>	<p>- Cách chăm sóc và bảo vệ cây.</p>	<p>Quan sát cây rau cải, cây bắp cải, cây hành, cây rau xà lách..... - TCM: Chọn hoa</p>	
26	<p>- Trẻ biết phân loại các đối tượng theo các dấu hiệu khác nhau</p>			
27	<p>- Trẻ biết nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng. Ví dụ: “Nắp cốc có những giọt nước do nước nóng bốc hơi”.</p>	<p>- Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.</p>		
28	<p>Trẻ biết giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau.</p>	<p>- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống - Cách chăm sóc và bảo vệ cây.</p>		

29	- Trẻ nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát	- So sánh sự khác nhau: Giống nhau của cây, hoa, quả.	- Hoạt động học + KPKH: Cây xanh – Người bảo vệ trái đất. + Tìm hiểu về một số loại hoa + Khám phá quả cam (5E) + Tìm hiểu về một số loại rau củ - TCM: Chọn rau	
<b><i>b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</i></b>				
34	- Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 8 và đếm.	- Gộp/tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm.	- Hoạt động học: + Toán: Tách gộp trong phạm vi 8. - Hoạt động chơi: + Chơi ngoài trời + Chơi tự do: cho trẻ xếp, đếm hạt ngô, sỏi, que tính, hạt đỗ...	
35	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.		+ Chơi hoạt động góc: Góc học tập...	
39	- Trẻ biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu.	- Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan. - So sánh, phát hiện qui tắc sắp xếp và sắp xếp theo qui tắc.	- HĐH: Toán + Tạo ra quy tắc sắp xếp – So sánh phát hiện quy tắc sắp xếp theo quy tắc	
40	- Trẻ nhận ra qui tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại.	- Tạo ra qui tắc sắp xếp.	- Hoạt động chơi: + Chơi tự do: cho trẻ xếp, đếm hạt ngô, sỏi, hạt đỗ...	
42	- Trẻ sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả.	- Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau.	- HĐH: Toán + Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau.	
53	- Trẻ biết kể tên một số lễ hội và	- Đặc điểm nổi bật của ngày lễ hội, sự kiện	- Hoạt động học: + KPXH: Trò	

	nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội: Ngày tết nguyên đán	văn hóa của quê hương, đất nước.	chuyện về tết nguyên đán	
<b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>				
<b><i>Nghe hiểu lời nói</i></b>				
58	- Trẻ hiểu nghĩa một số từ khái quát: thế giới thực vật.	- Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa. - Trẻ nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức. - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	- CNT: + TCTV: Cây đu đủ, cây chuối, hoa dứa cựa, hoa quỳ tử, hoa ngọc thảo, + Truyện: Chú đỗ con... - Hoạt động chơi: + Đón trẻ: TCTV nụ hoa, hoa nở, quả bơ, quả quýt, quét dọn, mua sắm,...	
<b><i>Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</i></b>				
62	- Trẻ dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh....	- Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu. - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. - Đọc biểu cảm thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. - Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự. - Kể truyện theo đồ vật, theo tranh. - Kể lại sự việc theo trình tự.	- Hoạt động học + KPKH: Cây xanh – Người bảo vệ trái đất. + Tìm hiểu về một số loại hoa + Khám phá quả cam (5E) + Tìm hiểu về một số loại rau củ - Hoạt động học + Thơ: Hoa kết trái. + Truyện: Chú đỗ con + Đọc các bài ca dao, đồng dao: Xúc xắc xức xẻ... - TCM: Bỏ lá	
64	- Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao...			
<b>Làm quen với việc đọc- viết</b>				
70	- Trẻ biết kể truyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của	- “Đọc” truyện qua các tranh vẽ.	- Hoạt động học: + Truyện chú đỗ con.	

	bản thân.		- Hoạt động chơi: + Chơi ngoài trời: Chơi ở các nhóm chơi + Hoạt động góc: Góc học tập	
73	- Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt: LQCV: m, n, l, h, k	- Nhận dạng các chữ cái : b, d, đ, n, m	- Hoạt động học + LQCV: b, d, đ, m, n - Hoạt động chơi: Góc học tập.	
74	- Trẻ biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	- Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	- Hoạt động học + LQCV: Tập tô: b, d, đ, m, n - Hoạt động chơi: + Góc thư viện	
<b>4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và quan hệ xã hội</b>				
99	- Chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác.	- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự. - Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận. - Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. - Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi đúng sai, tốt xấu	- Hoạt động học: + Trẻ chú ý nghe cô giáo và các bạn, hợp tác với bạn trong nhóm - Hoạt động chơi: + Góc xây dựng trẻ trao đổi với nhau về cách xây mô hình vườn rau, công viên.... + Góc phân vai: Gia đình, bé em... + Góc bán hàng...	
101	- Trẻ biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thoả thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn.			
102	- Trẻ biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn).			
103	- Trẻ thích chăm sóc cây.	- Bảo vệ chăm sóc cây cối.	- Hoạt động chơi + Hoạt động góc: Góc thiên nhiên... + Chơi ngoài trời: Chăm sóc, tưới cây, rau...	

105	- Trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác, vứt rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa...).	- Giữ gìn vệ sinh môi trường	- Hoạt động chơi + Chơi ngoài trời: Nhặt rác, nhổ cỏ, tưới cây hoa, cây rau...	
114	* Trẻ có nhóm bạn chơi thường xuyên.	- Có nhóm bạn chơi thường xuyên	- Hoạt động chơi + Chơi ngoài trời + Hoạt động góc + Chơi theo ý thích	
117	* Trẻ biết đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết	- Đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết	- Hoạt động chơi + Hoạt động góc + Chơi ngoài trời + Chơi trong giờ đón trả trẻ	

### 5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

118	- Trẻ biết tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.	- Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	- Hoạt động học: Âm nhạc: NH: Lý cây xanh, mùa xuân ơi, hoa trong vườn, ngày mùa vui Văn học: + Thơ: Hoa kết trái. + Tạo hình: Xé dán hoa, nặn quả, - Hoạt động chơi + Góc tạo hình: vẽ bông hoa, quả...	
119	- Trẻ biết chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc, thích nghe và đọc thơ đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện.			

120	- Trẻ thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình.			
121	- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau. - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	- Hoạt động học + Hát: Em yêu cây xanh. + Nghe và nhận ra sắc thái của các bài hát, bản nhạc: Lý cây xanh, mùa xuân ơi, hoa trong vườn, ngày mùa vui + VĐ: Màu hoa.	
122	- Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.	- Hoạt động chơi + Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất, tai ai tinh, bao nhiêu bạn hát - Hoạt động học - Hoạt động chơi: + Góc âm nhạc	
124	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm. - Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	- Hoạt động học + Tạo hình: Xé dán hoa, nặn quả. - Hoạt động chơi + Hoạt động góc: Góc tạo hình: vẽ các con vật, ghép tranh.. + Chơi ngoài trời: Chơi tự do....	
125	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét		

127	- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng, xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	và bố cục.		
-----	--	------------	--	--

**Số mục tiêu: 41**

**NGƯỜI LẬP**

**BGH KÝ DUYỆT**

**Quàng Thị Nhung**

**Hoàng Thị Lệ Hằng**