

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT – TẾT VÀ MÙA XUÂN

Thời gian thực hiện 5 tuần

Từ ngày 19/01/2026 đến ngày 27/02/2026

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a. Phát triển vận động				
1	- Trẻ có thể thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh..	- Hô hấp: Ngủi hoa - Tay: + Đưa 2 tay ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với nắm, mở bàn tay). + Vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau) - Lưng, bụng + Cúi về phía trước, ngửa người ra sau. + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: + Nhún chân. + Bật tại chỗ.	* Hoạt động học: - Hô hấp: Ngủi hoa - Tay: + Đưa 2 tay ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với nắm, mở bàn tay). + Vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau) - Lưng, bụng + Cúi về phía trước, ngửa người ra sau. + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: + Nhún chân. + Bật tại chỗ.	
2	- Trẻ có thể kiểm soát được vận động: Bật tách khớp chân qua 5 ô.	- Bật tách khớp chân qua 5 ô	- Hoạt động học: + Bật tách khớp chân qua 5 ô - Hoạt động chơi: + Trò chơi vận động: Ai ném xa nhất	
3	- Trẻ có khả năng kiểm soát được vận động: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	- Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	- Hoạt động học: + Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - Hoạt động chơi: + Trò chơi VĐ: Đàn chuột con.	

4	- Trẻ có khả năng phối hợp tay- mắt trong vận động: Chuyền, bắt bóng qua đầu	- Chuyền, bắt bóng qua đầu. - Đập và bắt bóng tại chỗ	- Hoạt động học: + Chuyền, bắt bóng qua đầu. - Hoạt động chơi: + Trò chơi vận động: Cáo và Thỏ - Hoạt động học” + Đập và bắt bóng tại chỗ + Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột	
5	- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m	- Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m	- Hoạt động học: + Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m - Hoạt động chơi: + Trò chơi VĐ : Ai ném xa nhất	
6	- Trẻ thực hiện được các vận động: + Cuộn – Xoay tròn cổ tay + Gập, mở, các ngón tay	- Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nổi,...	- Hoạt động chơi: - Hoạt động thể dục sáng + Gập, mở các ngón tay	
7	- Trẻ có khả năng phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay – mắt trong một số hoạt động: + Vẽ cây, hoa, cây. + Cắt thành thạo theo đường thẳng. + Tự cài, cởi cúc, buộc dây giày.	- Xé, cắt đường thẳng	- Hoạt động học: + Xé dán hoa cánh tròn, cánh dài.	

b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
10	- Trẻ biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh, thông minh ăn nhiều loại thức ăn để có đủ chất dinh dưỡng.	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng, đủ chất.	- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. + Giờ ăn: Giáo dục trẻ ăn hết xuất cơm để có đủ chất dinh dưỡng	
17	- Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở: + Không được ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ,..không uống rượu bia, cà phê, không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn.	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng. + Không được ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ,..không uống rượu bia, cà phê, không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn.	- Hoạt động chơi + Giáo dục trẻ không được trèo cây, ăn quả lạ,...	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
a. Khám phá khoa học				
20	- Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng.	- Đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người.	- Hoạt động học: + Cây xanh – Người bảo vệ trái đất. - Hoạt động học: Xem vi deo, tranh ảnh về: + Mối quan hệ của thực vật với BDKH và thiên tai. + Ảnh hưởng của thiên tai đối với thực vật: làm hoa dập nát, hoa chết, bị chôn vùi, không phát triển được, nhiều loại sâu	

			bệnh. - Hoạt động chơi + TCM: “ Ngửi mùi thơm và đoán tên một số loại quả”, “ Gọi đủ 3 thứ rau, củ, quả”; “ Chọn rau”	
22	- Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện	- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống. - Cách chăm sóc và bảo vệ cây, hoa	- Hoạt động chơi: + Thí nghiệm gieo hạt. + Quan sát sự phát triển của cây đỗ. - Hoạt động chơi ngoài trời: Chăm sóc và bảo vệ cây.	
23	- Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.	- Phân loại cây, hoa, quả theo 1 - 2 dấu hiệu.	- Hoạt động học: + Tìm hiểu về hoa đồng tiền(5E) + Tìm hiểu về một số loại rau, củ.	
25	- Trẻ sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. Ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn.	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 cây, hoa, quả.	- Hoạt động chơi + Chơi phân loại rau, củ. + TCM: Hoa nào quả ấy	
27	- Trẻ biết thể hiện 1 số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...			
<i>b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</i>				
29	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 6.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 6 và đếm theo khả năng.	- Hoạt động học: + Toán : Tách gộp trong phạm vi 5 + Đếm trên đối tượng trong phạm vi 6, nhận	
31	- Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có	- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong		

	số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.	phạm vi 5 - Gộp hai nhóm đối tượng và đếm	biết nhóm đối tượng có số lượng là 6	
32	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.	- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.		
33	- Trẻ biết sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng và số thứ tự	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng - Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5		
35	- Trẻ nhận ra qui tắc sắp xếp của ít nhất ba đối tượng và sao chép lại.	- So sánh, phát hiện qui tắc sắp xếp và sắp xếp theo qui tắc.	- Hoạt động học: + Toán: So sánh, phát hiện qui tắc sắp xếp và sắp xếp theo qui tắc.	

c. Khám phá xã hội

48	- Trẻ có thể kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội.	- Đặc điểm nổi bật của ngày tết nguyên đán.	- Hoạt động học: KPIXH: Trò chuyện về ngày tết - Hoạt động chơi: + Xem tranh ảnh về ngày tết nguyên đán + Xem video về: Ảnh hưởng BĐKH đến ngày Tết: trời nhiều ngày nắng dẫn đến hoa nở sớm, thời tiết những ngày nắng cũng dễ làm ôi thiu bánh chưng, giò và các đồ ăn khác.	
----	---	---	--	--

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
a. Nghe, hiểu lời nói				
50	- Trẻ thực hiện được chỉ dẫn có 2-3 yêu cầu liên tiếp, ví dụ: “Cháu hãy lấy hình tròn màu đỏ gắn vào bông hoa màu vàng”	- Hiểu và làm theo được chỉ dẫn có 2-3 yêu cầu	- HĐH: Tạo hình: Xé, dán hoa cánh dài, cánh tròn - Hoạt động chơi ngoài trời: Nhặt lá, hoa ghép lại với nhau tạo thành hình bông hoa, cây,...	
51	- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: chỉ đặc điểm, ích lợi của cây, hoa, quả.	- Hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, đặc điểm, ích lợi của cây, hoa, quả.	- HĐC: TCTV: nghe, hiểu, nhắc lại các âm: “ cây ăn quả”, “ cây lấy gỗ”; " hoa đơn", " hoa kép"; “ rau ăn lá”, " quả nhiều hạt", " quả ít hạt"; “ rau ăn củ”; " tết nguyên đán", " mâm ngũ quả". - Hoạt động chơi ngoài trời: + Quan sát có mục đích: hoa, quả, rau....	
b. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày				
53	- Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiểu được.	- Phát âm các tiếng có chứa các âm khó. - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.	- Hoạt động học: + TCTV: nghe, hiểu các từ: " cây bàng" "cây sấu", “ cây lộc vừng”; "cây mít", " cây táo ", "cây cam"; " hoa hướng dương ", “ hoa sen”, “ hoa quỳnh”, “ hoa súng”,.... + KPKH: Cây lá kép" + Văn học: " rung rinh", " nghên cổ". - Hoạt động chơi:	

			+ Chơi góc: " xây vườn cây ăn quả", " xây vườn hoa"	
54	- Trẻ sử dụng được các từ chỉ hoạt động, đặc điểm của cây, hoa, quả...	- Trả lời và đặt câu hỏi: "Cây gì?"; "Trồng ở đâu?" ; "Khi nào?" ; " Để làm gì?"	- Hoạt động chơi" + Trò chuyện về một số loại cây - Hoạt động học + Thực hành: Đặt câu hỏi: "Cây có ích lợi như thế nào"? " Trồng rau để làm gì"?... + Trò chơi mới : "Hoa nào quả ấy"...	
56	- Trẻ có thể kể lại sự việc theo trình tự.	- Kể lại sự việc có nhiều tình tiết.	- Hoạt động học: + Truyện: "Quả bí xanh".	
57	- Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.	- Hoạt động học: + Thơ: " Hoa kết trái", "tết đang vào nhà", " Cây dừa", " rau lang, rau muống" + "Đồng dao về củ", " Lúa ngô là cô đậu nành"	
58	- Trẻ có thể kể chuyện có mở đầu, kết thúc.	- Kể lại truyện đã được nghe	- Hoạt động học: + Truyện: "Quả bí xanh ".	

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội

80	- Trẻ biết trao đổi, thoả thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật ...).	- Quan tâm, giúp đỡ bạn.	- Hoạt động chơi: + Góc xây dựng: Xây vườn cây của bé, xây vườn hoa, xây khu vườn cây ăn quả,xây vườn rau. + Góc phân vai: Gia đình, nấu ăn, mẹ con, Bán hàng	
----	--	--------------------------	---	--

			+ Góc tạo hình: Vẽ cây, nặn quả. - TCM: “Thi hái quả”	
81	- Trẻ thích chăm sóc cây thân thuộc.	- Bảo vệ chăm sóc cây.	+ Góc thiên nhiên: - Trồng và chăm sóc cây.	
82	- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.	- Phân biệt hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” - “xấu” với môi trường. - Giữ gìn vệ sinh môi trường.	- Hoạt động học: + Phân biệt hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” - “xấu” với môi trường - Hoạt động chơi + Giữ gìn vệ sinh môi trường.	
83	- Trẻ không bẻ cành, bứt hoa.			
84	- Trẻ không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.	- Tiết kiệm điện, nước.	- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - GD trẻ biết tiết kiệm điện, nước: ra khỏi phòng tắt quạt, rửa tay xong tắt vòi nước.	

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

87	- Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau về gia đình. - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc: “ Lý cây bông”, “ Hoa thơm bướm lượn”, “ Mùa xuân ơi”, “ Trống cơm”, “ Hoa trong vườn” - Nghe đọc thơ: “ Hoa kết trái”, “ Tết đang vào nhà”, “ Cây dừa”, “ Bác bầu	- Hoạt động học: + Cho trẻ nghe các bài hát; “ Lý cây bông”, “ Hoa thơm bướm lượn”, “ Mùa xuân ơi”, “ Ngày mùa vui”, “ Hoa trong vườn” - Nghe đọc thơ: “ Hoa kết trái”, “ Tết đang vào nhà”, “ Cây dừa”, “ Rau lang, rau muống ”. + “Đồng dao về củ”, “ Lúa ngô là cô đậu nành” + Nghe kể truyện: " Quả bí xanh".	
----	--	--	---	--

		bác bí”, “Đồng dao về củ”, “ Lúa ngô là cô đậu nành” + Nghe kể truyện: " Con đợi rồi sẽ biết".		
88	- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	- Hoạt động học âm nhạc: Dạy hát : “ Em yêu cây xanh”	
89	- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp, tiết tấu	- Hoạt động học: Âm nhạc: + Vận động theo giai điệu, nhịp điệu bài “ Sắp đến tết rồi” , “ Màu hoa”, “ Quả”. + Trò chơi âm nhạc: “ Tai ai tinh”,” Hát theo hình vẽ”; “ Ai nhanh nhất”; “ Ai đoán giỏi”; “Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng”.	
90	- Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm.	- Hoạt động học tạo hình: + Xé dán hoa cánh tròn, cánh dài.	
91	- Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	- Sử dụng các kỹ năng vẽ, để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	- Hoạt động chơi góc tạo hình + Vẽ cây, quả	
93	- Trẻ biết làm lồi, dẹt, bẹt, bẻ, uốn	- Sử dụng các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu	- Hoạt động học tạo hình: + Nặn một số loại	

	cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.	sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	quả + Nặn bánh ngày tết	
94	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.	- Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích.	- Hoạt động học tạo hình: + Xé dán hoa cánh tròn, cánh dài. + Nặn một số loại quả + Nặn bánh ngày tết - Hoạt động chơi + Góc nghệ thuật: Vẽ cây xanh, quả	
95	- Trẻ nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét.		
98	- Trẻ có thể nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.		

Tổng số mục tiêu: 40

NGƯỜI LẬP

BAN GIÁM HIỆU PHÊ DUYỆT

Lương Thị Bình

Hoàng Thị Lệ Hằng

