

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT QUANH BÉ TẾT NGUYÊN ĐÁN

Thực hiện: 5 tuần Từ ngày 19/01 - 27/02/2026

I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực thể chất				
a. Phát triển vận động				
1	- Trẻ có khả năng thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	- Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra trước, sang hai bên. + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực. - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước. + Quay người sang trái, sang phải. - Chân: + Bước lên phía trước, bước sang ngang; ngồi xổm; đứng lên; bật tại chỗ. + Co duỗi chân.	- Hít vào thở ra: Gà gáy sáng, thổi nơ - Tay: + Đưa 2 tay lên cao ra trước sang hai bên + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực -Lưng, bụng, lườn + Cúi về phía trước. + Quay người sang trái, sang phải - Chân: + Bước lên phía trước sang ngang, ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ + Co duỗi chân.	
3	- Biết kiểm soát được vận động: + Trẻ biết chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. + Đi thay đổi hướng theo đường đích đặt	- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh – Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát	* Hoạt động học: - TD: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh + Hoạt động chơi:Mèo và chim sẻ - TD: Bật về phía trước - Đi trong đường hẹp đầu đội túi	

			cát	
5	- Trẻ có khả năng thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: + Ném trúng đích ngang (xa 1,5m)	- Ném xa bằng 1 tay - Trườn về phía trước - Ném trúng đích bằng 1 tay	* Hoạt động học: - TD: Ném xa bằng 1 tay + Hoạt động chơi: Chạy tiếp sức - TD: Trườn về phía trước + Hoạt động chơi: Ném bóng và chấu - TD: Ném trúng đích bằng 1 tay + Hoạt động chơi: Trời nắng trời mưa	
6	- Trẻ có khả năng thực hiện được các vận động: + Xoay tròn cổ tay + Gập, đan ngón tay vào nhau	- Gập đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay	* Hoạt động sáng: - Thể dục sáng: Xoay cổ tay, đầu gối,...	
7	- Trẻ có khả năng phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: + Vẽ được hình tròn theo mẫu. + Cắt thẳng được một đoạn 10 cm. + Xếp chồng 8 - 10 khối không đổ. + Tự cài, cởi cúc.	- Sử dụng kéo, bút - Tô vẽ nguệch ngoạc	* Hoạt động học: - Tạo hình: + Nặn quả * Hoạt động chơi: - Góc tạo hình: Trẻ tô màu cây xanh, cắt dán trang trí hoa ngày tết	
b. Dinh dưỡng sức khỏe				
10	- Trẻ biết ăn để chóng lớn, khỏe mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau: Thịt, cá, trứng,...	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ chất, đủ lượng.	* Hoạt động ăn: - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn để có sức khỏe tốt - Trẻ được ăn những món ăn như: Xiên, xúc xích, nem cuốn,... trong	

			hoạt động trải nghiệm tuần lễ dinh dưỡng.	
14	- Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: + Chấp nhận: Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học. + Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu.	- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, mệt, đau sốt.	* Hoạt động chơi: - Hoạt động chiều: cô cho trẻ xem video về những hành vi bé cần nói với người lớn khi bị ốm, chảy máu..... - Chơi ngoài trời: Nói với cô khi mình bị đau, hay bạn bị chảy máu...	
17	- Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: + Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt.... + Không tự lấy thuốc uống.	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm (nhét hạt vào mũi, tai, uống các loại nước lạ, Không cười đùa trong khi ăn, Không tự lấy thuốc để uống khi không được sự cho phép của người lớn), những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng (dao, kéo, cốc, xẻng, liềm, bếp đang đun, phích nước nóng)	* Hoạt động chơi - Hoạt động chiều: Cho trẻ xem video gây nguy hiểm đến tính mạng, biết kêu cứu khi gặp trường hợp nguy hiểm. - Xem vi deo những hành động bé không nên làm: Không tự ý uống thuốc khi chưa có sự cho phép của người lớn, không trèo cây... + HĐ ăn ngủ, vệ sinh: Không cười đùa khi ăn uống...	
2. Phát triển nhận thức				
a. Khám phá khoa học				
18	- Trẻ biết quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi như chăm chú quan sát sự vật hiện tượng, hay đặt câu hỏi về đối tượng: 1 số cây xanh, 1 số loại	- Ích lợi của nước với cây.	* Hoạt động học: - KPKH: + Khám phá sự phát triển của cây(5E) + Tìm hiểu một số loại hoa + Tìm hiểu một số loại quả	

	hoa, 1 số loại rau củ,..		+ Tìm hiểu một số loại rau, củ	
22	- Trẻ có khả năng phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật: (Lá màu gì, hoa màu gì, quả có dạng hình gì,..)	- Đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc ở địa phương - Cách chăm sóc và bảo vệ cây gần gũi của địa phương	- Lồng ghép biến đổi khí hậu đối với cây trồng + Trồng cây xanh, giữ gìn bảo vệ môi trường, chống gió bão, sởi mòn, sạt lở đất, lũ lụt hạn hán.	
23	- Trẻ biết nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, (Trồng cây xanh, giữ gìn bảo vệ môi trường, chống gió bão, sởi mòn, sạt lở đất, lũ lụt hạn hán) cách phòng tránh các hiện tượng thiên tai	- Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây quen thuộc với môi trường sống của chúng. - Hiện tượng nắng, mưa, nóng, lạnh, trái đất nóng lên và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ. - Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm - Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	+ Ảnh hưởng của thiên tai đối với thực vật (làm hoa dập nát, hoa chết, bị chôn vùi, không phát triển được, nhiều loại sâu bệnh) - Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc cây, cối, hoa.. * Hoạt động chơi: - TCM: Chọn quả, hoa nào quả ấy, Cửa hàng bán hoa, gọi đủ 2 thứ rau cùng loại	
b.Làm quen biểu tượng toán sơ đẳng				
26	- Trẻ biết quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng. + Đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 và đếm theo khả năng. - Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi.	* Hoạt động học: - Toán: Đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng * Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: Hột hạt, ném vòng cổ chai, chơi với lá cây,...	
27	- Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 4			
28	- Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều			

	hơn, ít hơn.			
29	- Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4. + Tách gộp trong phạm vi 4	- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm.	* Hoạt động học: - Toán: Tách gộp trong phạm vi 4	
30	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4 thành hai nhóm. + Tách gộp trong phạm vi 4	- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.		
32	- Trẻ biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: cao hơn/ thấp hơn; bằng nhau. + So sánh cao thấp	- So sánh 2 đối tượng về kích thước	* Hoạt động học: - Toán: So sánh cao thấp	
33	- Trẻ biết nhận dạng và gọi tên các hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật.	- Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình trong thực tế - Sử dụng các hình hình học để lắp ghép	* Hoạt động học: - Toán: Nhận biết hình tròn, hình tam giác	

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

* Nghe hiểu lời nói

43	- Trẻ hiểu được nghĩa từ khái quát gần gũi: Rau, củ, hoa, quả...	- Hiểu các từ chỉ người, tên đồ vật, sự vật hành động hiện tượng gần gũi quen thuộc chỉ thực vật, tết	* Hoạt động học: - Nghe đọc thơ: Cây dây leo, hoa cúc vàng, tết đang vào nhà, quả - Truyện: Nhỏ củ cải	
44	- Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi đơn giản của người đối thoại.	- Nghe hiểu nội dung câu đơn, câu mở rộng - Nghe hiểu một số nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với	- Đồng dao dao: Lúa ngô là cô đậu nành... - Hoạt động chơi: + Đón trẻ: TCTV nụ hoa, hoa nở, quả bơ, quả quýt, quét dọn, mua sắm,...	

		độ tuổi - Nghe các bài hát quen thuộc, bài thơ, ca dao, bài hát dân ca vùng miền(Dân ca thái bình, hò, xòe hoa), đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.		
* Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày.				
45	- Trẻ nói rõ các từ, mẫu câu mới.	- Nói được các tiếng của tiếng Việt	* Hoạt động học: - Thơ: Cây dây leo, hoa cúc vàng, quả, tết đang vào nhà.	
46	- Trẻ biết sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm ...	- Trả lời và đặt các câu hỏi: Cây xanh sống được nhờ gì? Nếu không có nước cây cối như thế nào? Để cây xanh tốt phải làm gì	* Hoạt động học: - KPKH: + Khám phá sự phát triển của cây(5E) + Tìm hiểu một số loại hoa + Tìm hiểu một số loại quả + Tìm hiểu một số loại rau, củ * Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: Quan sát - Trẻ biết suy đoán và trả lời các câu đố, câu hỏi mà cô đưa ra	
47	- Trẻ biết sử dụng được câu đơn, câu ghép	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu mở rộng.	* Hoạt động học: - Thơ: Cây dây leo, hoa cúc vàng, quả, tết đang vào nhà.	
49	- Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao... + Thơ: Cây dây leo, quả, hoa cúc vàng, tết	- Đọc thơ, ca dao đồng dao, tục ngữ, hò vè trong chủ đề TGV	* Hoạt động học: - Văn học: + Thơ: Cây dây leo, quả, hoa cúc vàng, tết đang vào nhà	

	đang vào nhà - Đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành		- Đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành - Các bài vè, ca dao trong chủ đề	
50	- Trẻ biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. + Truyện: Nhỏ củ cải	- Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe	* Hoạt động học: - Văn học: + Truyện: Nhỏ củ cải * Hoạt động chơi: Góc sách chuyện	
52	- Trẻ biết sử dụng các từ vâng ạ, dạ, thưa, ... trong giao tiếp.	- Hiểu và thực hiện các quy tắc giao tiếp phù hợp với văn hóa của địa phương (sử dụng từ thể hiện sự lễ phép vâng ạ, dạ, thưa,...)	* Hoạt động học: - Trẻ biết sử dụng từ lễ phép, khi con phải nói lời “Mời cô”, “Mời bạn”, “Cảm ơn”, “Xin lỗi” Chào mọi người, khi gặp người lớn các con phải làm gì? Khi đứng chào con phải như thế nào? - Thực hành: Nói lời cảm ơn, xin lỗi, xin phép, thưa, dạ, vâng.	
53	- Trẻ biết nói đủ nghe, không nói lí nhí.	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp	* Hoạt động học: - Trẻ nói rõ ràng, mạch lạc trong giao tiếp	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội				
* Phát triển tình cảm				
59	- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	* Hoạt động học: - Trẻ mạnh dạn tham gia trả lời câu hỏi vào các giờ học * Hoạt động chơi: - Trẻ hứng thú tham gia chơi cùng bạn	
60	- Trẻ cố gắng thực hiện được công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ	- Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (Chia giấy vẽ, xếp	* Hoạt động học: + Trong tiết học trẻ chia đồ dùng hay cất đồ dùng giúp cô	

	chơi,...).	đồ chơi,...)	* Hoạt động chơi: + HDG: Trẻ biết cất và xếp đồ chơi vào tủ, cất gọn gàng vào đúng nơi quy định... * Hoạt động ăn ngủ vệ sinh: Chia bát, xếp gối	
* Phát triển kỹ năng xã hội				
69	- Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.	- Chơi hòa thuận với bạn	* Hoạt động chơi: - HDG: Giáo dục trẻ chơi đoàn kết không tranh giành đồ dùng đồ chơi của nhau - Chơi ngoài trời	
70	- Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây	- Bảo vệ chăm sóc cây cối: Không ngắt lá bẻ cành,	* Hoạt động chơi: - Góc thiên nhiên: Thực hành chăm sóc, bảo vệ cây xanh như tưới nước, nhặt cỏ... - Chơi ngoài trời: Quan sát một số loại cây: Cây đào, cây mai, cây mận,... - Góc Xây dựng: Vườn rau, vườn cây, vườn hoa....	
71	- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định. + Chơi ngoài trời: Nhặt lá cây + Chơi theo ý thích: Xem video bỏ rác đúng nơi quy định	- Giữ gìn bảo vệ môi trường(bỏ rác đúng nơi quy định, phân loại rác thải để được tái chế sử dụng) - Phân biệt hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu”.	* Hoạt động lao động: - Bé làm trực nhật - Bé chăm sóc cây * Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: Nhặt lá cây - Chơi theo ý thích: Xem video bỏ rác đúng nơi quy định	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				

73	- Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.	- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống gần gũi xung quanh trẻ, lễ hội của địa phương.	* Hoạt động học: - Âm nhạc + Nghe hát: Cây trúc xinh, hoa thơm bướm lượn, mùa xuân ơi, lý cây bông, em yêu cây xanh - Văn học + Nghe đọc thơ: Cây dây leo, quả, hoa cúc vàng, tết đang vào nhà. - Truyện: Nhỏ củ cải + Đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành	
75	- Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. + Hát: Lý cây xanh, hoa trường em, sắp đến tết rồi	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát - Nghe các bài hát bản nhạc khác nhau(Nhạc thiếu nhi, dân ca)	* Hoạt động học: - Âm nhạc + Hát: Lý cây xanh, hoa trường em, sắp đến tết rồi + TCÂN: Ai nhanh nhất, nghe dân ca đoán tên bài hát + NH: Cây trúc xinh, hoa thơm bướm lượn, mùa xuân ơi, lý cây bông, em yêu cây xanh.	
77	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	* Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: + Chơi theo ý thích (Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm. - Hoạt động góc + Góc nghệ thuật: làm tranh trang trí hoa ngày tết	
78	- Trẻ biết vẽ các nét cong tròn, tạo thành bức tranh đơn giản + Vẽ hoa	- Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản	* Hoạt động học: - Tạo hình: + Vẽ hoa + Nặn quả	
79	- Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.		* Hoạt động chơi: - Hoạt động góc: + Góc nghệ thuật: Tô màu tranh, xé dán theo ý	

80	- Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối. + Nặn quả		thích hình từ que, hạt hạt	
82	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình	* Hoạt động học: + Tạo hình: Nặn quả, vẽ hoa.	
83	- Trẻ biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	- Vận động theo ý thích khi hát/ nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	* Hoạt động chơi - HDG: Âm nhạc: VĐ: Lý cây xanh, hoa trường em. + NH: Cây trúc xinh, hoa thom bướm lượn, mùa xuân ơi, lý cây bông, em yêu cây xanh.	

Tổng số mục tiêu: 40
NGƯỜI LẬP

BAN GIÁM HIỆU

Lường Thị Tinh

Hoàng Thị Lệ Hằng