

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
Thời gian thực hiện 3 tuần (Từ ngày 29/12/2025 – 16/01/2026)

I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực thể chất				
a. Phát triển vận động				
1	- Trẻ có khả năng thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	- Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra trước, sang hai bên. + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực. - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước. + Quay người sang trái, sang phải. + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: + Bước lên phía trước, bước sang ngang; ngồi xổm; đứng lên; bật tại chỗ. + Co duỗi chân.	- Hít vào thở ra: Hít vào, thở ra - Tay: + Đưa 2 tay lên cao ra trước sang hai bên + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực -Lưng, bụng, lườn + Cúi về phía trước. + Quay người sang trái, sang phải - Chân: + Bước lên phía trước sang ngang, ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ + Co duỗi chân	
3	- Trẻ có khả năng kiểm soát được vận động: + Đi/ chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh. + Chạy liên tục trong đường đích dắc (3 - 4 điểm đích dắc) không chệch ra ngoài.	- Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	* Hoạt động học: - TD: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh * Hoạt động chơi - TC: Cướp cờ	
5	- Trẻ có khả năng thể hiện nhanh, mạnh khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:	- Trườn theo hướng thẳng - Bật xa (Cũ) – Bò chui qua cổng	* Hoạt động học: - TD: Trườn theo hướng thẳng * Hoạt động chơi - TC: Cáo ơi ngủ à * Hoạt động học:	

	+ Đi kiễng gót – Tung bóng lên cao bằng 2 tay		- TD: Bò chui qua cổng * Hoạt động chơi: - TC: Bật qua suối nhỏ	
6	- Trẻ có khả năng thực hiện được các vận động: + Xoay tròn cổ tay. + Gập, đan ngón tay vào nhau.	- Xếp chồng lấp giáp các hình khối khác nhau	* Hoạt động chơi: - HDG: + Góc xây dựng	
b. Dinh dưỡng sức khỏe				
13	- Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: Uống nước đã đun sôi...	- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe - Nhận biết trang phục theo thời tiết.	* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Giờ ăn của trẻ - Giờ ngủ * Hoạt động chiều - Cho trẻ xem video khi nào cần thay, mặc đồ cho phù hợp	
14	- Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: + Chấp nhận: Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giầy khi đi học.	- Nhận biết trang phục theo mùa. Các công việc tự phục vụ của trẻ phù hợp phong tục và điều kiện của trẻ tại địa phương. - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.	* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Giờ ăn của trẻ - Giờ ngủ * Hoạt động chiều - Cho trẻ xem video khi nào cần thay, mặc đồ cho phù hợp	
16	- Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm (suối, bể chứa nước, giếng, hồ vôi, sân trơn trượt, trèo lan can nhà cao tầng, nhà sàn ...) khi được nhắc nhở.	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm (Không sờ nghịch vào các vỏ thuốc sâu, trèo cây, xô bạn, trèo của sổ, chui bụi rậm, tắm suối, nhét hạt vào mũi, tai, uống các loại nước lạ, Không cười đùa	* Hoạt động chơi - Hoạt động chơi theo ý thích: buổi chiều: Cho trẻ xem vi deo gây nguy hiểm đến tính mạng, biết kêu cứu khi gặp trường hợp nguy hiểm. - Xem vi deo những	

17	- Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: + Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt.... + Không tự lấy thuốc uống. + Không leo trèo bàn ghế, lan can với lớp cao tầng, nhà sàn + Không nghịch các vật sắc nhọn như: Dao, kéo, cuốc xẻng... + Không theo, nhận quà của người lạ ra khỏi khu vực trường lớp khi chưa được cho phép.	trong khi ăn, Không tự lấy thuốc để uống khi không được sự cho phép của người lớn), Không chơi những nơi không an toàn, mất vệ sinh (suối, bể chứa nước, trơn trượt, trèo qua lan can với lớp nhà cao tầng, nhà sàn...), những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng (dao, kéo, cuốc, xẻng, liềm, bếp đang đun, phích nước nóng) - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ (Không đi theo, không nhận quà người lạ khi chưa được người thân cho phép). Biết kêu cứu và chạy ra khỏi nơi nguy hiểm khi bị bắt cóc, dọa nạt, xâm hại thân thể	hành động bé không nên làm: Không tự ý uống thuốc khi chưa có sự cho phép của người lớn, không trèo cây, không ra gần ao, hồ, sông suối... + HĐ ăn ngủ, vệ sinh: Không cười đùa khi ăn uống...	
2 Phát triển nhận thức				
a. Khám phá khoa học				
18	- Trẻ biết quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi như chăm chú quan sát sự vật hiện tượng, hay đặt câu hỏi về đối tượng.	- Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày của trẻ. - Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây.	* HĐH: KPKH: - Tìm hiểu nước - nguồn sống của con người	
20	- Trẻ biết làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng.	- Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, sỏi, cát - Làm một số thí nghiệm đơn giản	* Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: Hoạt động trải nghiệm vật chìm vật nổi, Trải nghiệm tan và không tan...	

	Ví dụ: Thả các vật vào nước để xem vật đó chìm hay nổi		- TCM: Chìm nổi, Chơi với cát	
23	- Trẻ biết nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng tự nhiên (mưa, gió, lũ lụt, sạt lở đất, động đất, giông, sét...) cách phòng tránh các hiện tượng thiên tai)	- Hiện tượng nắng, mưa, nóng, lạnh, trái đất nóng lên và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ. - Các loại thiên tai thường xảy ra ở địa phương (lũ lụt, sạt lở đất, động đất, giông, sét, mưa đá...); hậu quả: làm thiệt hại về nhà cửa, con người, vật nuôi, hoa mùa; và cách ứng xử đơn giản khi có thiên tai (Trồng cây xanh, giữ gìn bảo vệ môi trường, tuyệt đối không chơi ngoài trời, khi có mưa bão, giông sét; Tránh xa các khu vực ven rừng, đồi núi, ao, suối, khu vực đang có nguy cơ sạt lở...) - Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm - Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	* Hoạt động học - KPKH: Trò chuyện tìm hiểu các mùa trong năm * Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời: Quan sát bầu trời, thời tiết... - Chơi theo ý thích buổi chiều: Cô cho trẻ xem video các hiện tượng tự nhiên, dấu hiệu ngày và đêm,...	
b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
29	- Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng. - 1 và nhiều - Gộp hai nhóm đối tượng và đếm.	* Hoạt động học: - Toán: Tách gộp trong phạm vi 3 * Hoạt động chơi: - Chơi góc, chơi ngoài trời	
30	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong	- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	* Hoạt động học: - Toán Tách gộp trong phạm vi 3 * Hoạt động chơi:	

	phạm vi 3 thành hai nhóm.		- Chơi góc, chơi ngoài trời	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
* Nghe hiểu lời nói				
42	- Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản, ví dụ: “Cháu hãy lấy quả bóng, ném vào rổ”	- Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản.	* Hoạt động học: + Nghe đọc thơ: Mưa, gió + Truyện: Biển, sông và suối - Hoạt động chơi: + Đón trẻ: Nước ngầm, nước lũ, sấm sét, lũ lụt, hạn hán,...	
43	- Trẻ hiểu được nghĩa từ khái quát gần gũi với trẻ: quần áo, đồ chơi, hoa, quả...	- Hiểu các từ chỉ người, tên đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng đơn giản gần gũi với trẻ		
44	- Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi đơn giản của người đối thoại.	- Nghe hiểu nội dung câu đơn, câu mở rộng - Nghe hiểu một số nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi - Nghe các bài hát quen thuộc, bài thơ, ca dao, bài hát dân ca vùng miền (Dân ca thái bình là ơi, xòe hoa), đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.		
* Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày.				
45	- Trẻ nói rõ các tiếng	- Nói được các tiếng của tiếng Việt	* Hoạt động học: - KPKH: Nước – nguồn sống của con người, tìm hiểu về các mùa trong năm. Nghe và nói được các từ: Nước giếng, nước mưa, mùa hè, mùa thu, mùa đông,...	
47	- Trẻ biết sử dụng được câu đơn, câu ghép	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu mở rộng.		* Hoạt động học - Truyện: Biển, sông và suối. - Thơ : Mưa, gió

49	- Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. - Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe - Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	* Hoạt động học - Truyện: Biển, sông và suối. - Thơ : Mưa, gió	
50	- Trẻ biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	- Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ - Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe	* Hoạt động học: - Truyện: Kể truyện sáng tạo “Biển, sông và suối” - Hoạt động chơi: + Góc sách truyện	
51	- Trẻ có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện.	- Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên		
52	- Trẻ biết sử dụng các từ: “vâng ạ”, “dạ”, “thưa”,... trong giao tiếp.	- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép . - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.	* Hoạt động học: - Trẻ biết sử dụng từ lễ phép, khi nào con phải nói lời: “ Mời cô”; “Mời bạn”, “cảm ơn” “xin lỗi” chào mọi người, khi gặp người lớn các con phải làm gì? Khi đứng chào con phải như thế nào? - Thực hành: Chào hỏi - Thực hành: Nói lời cảm ơn, xin lỗi * Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh: Cảm ơn, xin lỗi, xin phép, thưa, dạ, vâng	
4. Giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội				
* Phát triển tình cảm				
59	- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	- mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	- HĐH, HDC, HĐ ăn ngủ vệ sinh...trẻ trả lời câu hỏi của cô, các bạn	
* Phát triển kỹ năng xã hội				
68	- Trẻ biết chú ý	- Chờ đến lượt.	* Hoạt động học, chơi:	

	nghe khi cô, bạn nói.		Biết chú ý lắng nghe ý kiến của cô và các bạn	
69	- Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ (Không xô đẩy, đánh cãi nhau)	- Chơi hòa thuận với bạn (Không xô đẩy, đánh cãi nhau,...)	* Hoạt động chơi: - Chơi hòa thuận với bạn (Không xô đẩy, đánh cãi nhau,...)	
71	- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.	- Giữ gìn bảo vệ môi trường(bỏ rác đúng nơi quy định, phân loại rác thải để được tái chế sử dụng) - Phân biệt hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” - “xấu”. - Tiết kiệm điện nước (Sử dụng tiết kiệm điện, nước: tắt điện ra khỏi phòng, khóa vòi nước khi sử dụng xong)	- HĐ đón và trả trẻ, HĐ chơi, HĐH, HĐ Ăn ngủ vệ sinh...	

5. Giáo dục phát triển thẩm mỹ

72	- Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng .	- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống gần gũi xung quanh trẻ, lễ hội của địa phương.	* Hoạt động học: - Âm nhạc + Hát: Cho tôi đi làm mưa với + NH: Mưa rơi, bèo dạt mây trôi, khúc ca bốn mùa + TCÂN: Hát theo hình vẽ, chuyển đồ vật theo bài hát, tiếng hát ai	
73	- Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện.			

75	- Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát - Nghe các bài hát bản nhạc khác nhau(Nhạc thiếu nhi, dân ca)	* Hoạt động học: - Âm nhạc + Hát: Cho tôi đi làm mưa với + NH: Mưa rơi, bèo dạt mây trôi, khúc ca bốn mùa + TCÂN: Hát theo hình vẽ, chuyển đồ vật theo bài hát, tiếng hát ai	
76	- Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc quen thuộc, - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp, điệu nhảy múa đặc sắc của vùng miền (múa inh lả oí, điệu nhảy xòe hoa)	* HĐH âm nhạc: - Vận động: Trời nắng trời mưa	
77	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.	- Sử dụng các nguyên vật liệu sẵn có (rơm, lá cây, hạt ngô,...) để tạo ra các sản phẩm.	* Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: + Chơi theo ý thích (Sử dụng các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: Rơm, lá cây, ngô, lạc...) để tạo ra các sản phẩm. - Hoạt động góc + Góc nghệ thuật: Tô màu mây mưa, vẽ theo ý thích...	
78	- Trẻ biết vẽ các nét cong tròn, tạo thành bức tranh đơn giản	- Sử dụng các kỹ năng vẽ, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản	* Hoạt động học: - Tạo hình: + Vẽ theo ý thích + Xé dán mây mưa * Hoạt động chơi: + Góc nghệ thuật: Tô màu tranh, xé dán theo ý thích	
79	- Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.			
82	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình	* HĐH: - Tạo hình: + Vẽ theo ý thích + Xé dán mây mưa	

83	- Trẻ biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	- Vận động theo ý thích khi hát/ nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	HĐ chơi: HĐG, HĐ chơi chiều...	
----	--	--	--------------------------------	--

Tổng số mục tiêu: 35

NGƯỜI LẬP

BAN GIÁM HIỆU
(Ký duyệt)

Lường Thị Tinh

Hoàng Thị Lệ Hằng