

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN QUY ĐỊNH GIAO THÔNG - NGÀY 8/3

Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 02/03 >27/03/2026

TT	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung		Hoạt động
			Chung	Riêng	
1. Lĩnh vực phát triển thể chất					
a. Phát triển vận động					
1	3	- Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	* 3,4,5 tuổi: Hô hấp: Hít vào, thở ra; Thổi nơ - Tay: + Đưa 2 tay lên cao ra phía trước sang hai bên + Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, lên cao) - Bụng: + Quay sang trái, sang phải + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: + Chân đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. + Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.		* Hoạt động học: + Thể dục sáng - Hô hấp: Hít vào thở ra, Thổi nơ. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao ra phía trước sang hai bên + Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, lên cao) - Bụng: + Quay sang trái, sang phải + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: + Chân đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. + Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối. * Hoạt động chơi: - TC: Con muỗi, gieo hạt, con thỏ...
2	4	- Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh			
3	5	- Thực hiện đúng, đủ, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp			
5	4	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: + Nhảy lò cò 3 m + Biết đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	- Nhảy lò cò 3 m - Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn		* Hoạt động học: - Thể dục: Nhảy lò cò 3m Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn

6	5	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: + Nhảy lò cò 5m + Biết đi trên dây đặt trên sàn nhà	- Nhảy lò cò 5m - Đi trên dây đặt trên sàn nhà	* Hoạt động học: - Thể dục: Nhảy lò cò 5m Đi trên dây đặt trên sàn
10	3	- Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: + Tung bắt bóng với cô: bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 2,5 m) + Tự đập - bắt bóng được 3 lần liên (đường kính bóng 18cm).	- Tung bắt bóng với cô bằng 2 tay - Đập bắt bóng với cô	* Hoạt động học: - Thể dục: + Đập bắt với cô + Tung bắt bóng với cô bằng 2 tay
11	4	- Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: + Tự đập bắt bóng tại chỗ 3-4 lần liên tiếp	- Đập và bắt bóng tại chỗ.	* Hoạt động học: - Thể dục: Đập bắt bóng tại chỗ
12	5	- Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động: + Đập và bắt bóng tại chỗ bóng nảy 4-5 lần liên tiếp		
13	3	- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Trườn theo hướng đích dắc	- Trườn theo hướng đích dắc	* Hoạt động học - Thể dục: Trườn theo hướng đích dắc
14	4	- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Bò chui qua cổng	- Bò chui qua cổng	* Hoạt động học - Thể dục: Bò chui qua cổng

	3		- Bò chui qua cổng- Ném xa bằng 1 tay		* Hoạt động học: - Thẻ đục: Bò chui qua cổng- Ném xa bằng 1 tay
	4		- Ném xa bằng 1 tay		* Hoạt động học: - Thẻ đục: Ném xa bằng 1 tay
	5		Bò chui qua ống dài 1,5x0,6		* Hoạt động học: - Thẻ đục: Bò chui qua ống dài 1,5x0,6
16	3	- Trẻ thực hiện được các vận động: + Xoay tròn cổ tay. + Gập, đan ngón tay vào nhau	*3,4,5T: - Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay(Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay, Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nối....) + Cài, cởi cúc + Xé(đường thẳng, vòng cung + Tô(đồ theo nét, hình) * 4,5 T + Xâu, buộc dây + Cắt 1 số loại phương tiện giao thông + Lắp ráp(Ghép hình)	- Đan, tết. - Xếp chồng các hình khối khác nhau. - Dán giấy. - Sử dụng kéo, bút. - Tô vẽ nguệch ngoạc	* Hoạt động học - Thẻ đục sáng - Tạo hình: Xé dán ô tô tải. - LQCV: Tô chữ cái: l,h,k * Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời + Nhóm chơi màu nước, trẻ vẽ các phương tiện giao thông, theo ý thích... + Nhóm chơi với len, rom, lá cây, hạt hạt...tết, buộc làm chổi, cắt vụn len để dán hình ô tô, xe máy . . . - Chơi góc: + Góc học tập: Vẽ ô tô tải, tô màu xe máy, máy bay, tô màu thiệp ngày 8/3.... - Chơi ngoài trời: Nhóm chơi đan tết len, lá cây hạt hạt,... + Góc xây dựng: Xây ngã tư đường phố, xây bến xe, xây ga ra ô tô, Lắp ghép các khối gỗ tạo thành ô tô... + Góc nghệ thuật: Cắt dán làm album về một số phương tiện giao thông... - Cho trẻ rắc hạt vào chữ cái rỗng l,h,k; p,q * Hoạt động lao động tự phục vụ: - Trẻ biết tự cài, cởi cúc khi nóng hoặc lạnh, tự cởi, buộc dây giày khi cần thiết . . .
17		- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động. + Vẽ được hình tròn theo mẫu. + Xé dán ô tô + Cắt thẳng được một đoạn 10cm. + Xếp chồng 8-10 khối không đồ. + Tự cài, cởi cúc.			

19	4	<p>- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Vẽ ô tô, vẽ hoa tặng cô... + Cắt thành thạo theo đường thẳng một số hình về 1 số phương tiện giao thông.... + Xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối. + Biết tết sợi đôi. Tự cài, cởi cúc, buộc dây giày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ hình - Gập giấy 	
20		<p>- Trẻ thực hiện được các vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay. + Gập mở lần lượt từng ngón tay 	<ul style="list-style-type: none"> - Bẻ, nắn - Đò theo nét + Kéo khóa (Phéc mớ tuya), luồn 	

21	5	<p>- Trẻ biết phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: + Vẽ một số loại phương tiện giao thông, vẽ hoa tặng cô... và sao chép các chữ cái, chữ số.</p> <p>- Cắt được theo đường viền của hình vẽ về 1 số phương tiện giao thông. + Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu. + Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu. + Tự cài, cởi cúc, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mớ tuya)</p>		
----	---	--	--	--

b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

45	3	<p>- Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...) khi được nhắc nhở</p>	<p>* 3.4.5 tuổi</p> <p>- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn ảnh hưởng đến tính mạng như: Không đá bóng dưới lòng đường, khi đi trên đường không tự ý sang đường, khi đi trên xe phải đội mũ bảo hiểm, khi ngồi trên tàu thuyền phải mặc áo phao...</p>	<p>* Hoạt động chiều</p> <p>- Cho trẻ xem video, hình ảnh đúng /sai khi tham gia giao thông đường bộ, đường thủy, hàng không...</p> <p>- Cho trẻ xem video, hình ảnh khi trẻ lại gần bếp đang đun nấu, phích nước nóng, bếp là... giáo dục trẻ không lại gần những vận dụng nguy hiểm.</p>
46		<p>- Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm (Không chơi trên đường giao thông có nhiều xe qua lại, không tự chạy sang đường khi không có người lớn dắt, không tự ý trèo lên xe,...) khi được nhắc nhở.</p>	<p>- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.</p>	<p>- Chơi chiều: Cho trẻ chơi các trò chơi phân biệt các hành vi đúng sai.</p> <p>- Cho trẻ xem video, hình ảnh trẻ ngã chảy máu, ngã, các vật sắc nhọn... giáo dục trẻ khi có bạn ngã</p>

48	4	<p>-Trẻ nhận ra bếp đang đun, nồi canh, nồi com, phích nước nóng, ấm nước...là nguy hiểm, không đến gần. Biết các vật sắc nhọn không nên nghịch.</p>		<p>chảy máu phải biết kêu cứu gọi người lớn giúp * Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: Nhắc nhở, giáo dục trẻ không leo trèo tường rào, cây * Trò chuyện với trẻ khi chơi gặp nguy hiểm phải biết gọi cô, người lớn giúp đỡ...</p>
51	4	<p>-Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ: + Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu.</p>		<p>- Chơi trong giờ đón trả trẻ: Nhắc nhở trẻ và phụ huynh đang trong giờ học không được tự ý đưa đón con và trẻ không được tự ý đi về, đi chơi, đi theo người lạ - Chơi trong giờ đón trả trẻ: Kết hợp với phụ huynh giáo dục trẻ khi ở nhà chú ý đến trẻ, không cho trẻ tự ý trèo cây trèo cây, chui bụi rậm, nhét hạt vào mũi...</p>
55	5	<p>-Trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ + Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu ... + Biết tránh một số trường hợp không an toàn: + Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi.</p>		<p>+ Không nghịch lửa, phích nước nóng . . .</p>

56	5	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn: + Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi. + Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy. + Không leo trèo ban công, tường rào... 		
----	---	--	--	--

2. Giáo dục phát triển nhận thức

a. Khám phá khoa học

57	3	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi ở địa phương như chăm chú quan sát một số phương tiện giao thông. 	<ul style="list-style-type: none"> * 3,4,5 tuổi. - Tên, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông quen thuộc. - Đặc điểm công dụng của một số phương tiện giao thông. * 4,5T: 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học - KPKH: Tìm hiểu 1 số PTGT đường bộ, đường thủy – sắt, đường hàng không. * Hoạt động chơi - Thực hành trò chơi: Chọn lô tô theo yêu cầu; thi xem đội nào nhanh, ai nói nhanh . . . - Chơi ngoài trời: Quan sát, tìm hiểu về 1 số phương tiện giao thông. - Chơi góc: Cho trẻ xem, các xem sách tranh ảnh về phương tiện giao thông. - Chơi chiều: Rèn kỹ năng đi trên ngã tư đường phố, kỹ năng đội mũ bảo hiểm.. - Cho trẻ xem các vi dieo hình ảnh gây mất an toàn giao thông cho trẻ dự đoán...
58		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, sờ để nhận ra đặc điểm nổi bật của một số PTGT. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phân loại một số phương tiện giao thông theo (1-2, 2,3 dấu hiệu) 	
60	3	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thu thập thông tin về PTGT bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về một số PTGT 		

62		- Trẻ biết quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: “Vì sao xe máy lại đi được”...		
63	4	- Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, .. để tìm hiểu đặc điểm của một số PTGT..		
64		- Trẻ biết dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: “Nếu chơi đùa dưới lòng đường thì sẽ xảy ra tai nạn . .		
65	4	- Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh về một số PTGT và trò chuyện.		
69	5	- Trẻ biết quan sát, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: khi đi trên xe không ngồi ngay ngắn sẽ bị ngã...		

70	5	Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình về PTGT, trò chuyện và thảo luận.		
71		- Trẻ biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau		
72	3	- Trẻ nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi	* 3,4 tuổi - Quan sát, phán đoán, mối liên hệ đơn giản. - Cách chăm sóc và bảo vệ cây gần gũi	* Hoạt động chiều - Cho trẻ quan sát khi thả ô tô trên ván kê dốc... hoặc cho trẻ quan sát khi đề xe máy và ga xe máy có đi được không vì sao?... cho trẻ phán đoán, nhận xét.
74	4	- Trẻ biết sử dụng cách thức thích hợp giải quyết vấn đề đơn giản. Ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn.		
77	3	- Trẻ biết mô tả 1 số dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo	- Hiện tượng nắng mưa ảnh hưởng đến các phương tiện giao thông.	* Hoạt động chiều: Cho trẻ quan sát 1 số hình ảnh đường sạt lở ảnh hưởng đến các phương tiện giao thông đi lại... * Chơi góc:
78		- Trẻ thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	- Công dụng của các loại ptgt đối với cuộc sống của con người	- Góc NT: Vẽ, xé dán các PTGT... - Góc HT: Đóng dấu in hình các PTGT...
b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
94	4	- Trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày(biển số xe...)	* Hoạt động chơi - Chơi góc: + Góc học tập: - Trẻ học và chơi với quyền toán qua hình vẽ, xếp số.. - Chơi ngoài trời: + Chơi tự do: Cho trẻ xếp, đếm với hạt ngô, sỏi, que
		- Trẻ nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày.		

101	5			tính, hạt ngô, hạt đỗ, vẽ các con số trên cát, ... - Quan sát biển xe máy, ô tô... nhận biết biển số xe máy có các chữ số gì và có ý nghĩa gì?
110	3	- Trẻ biết sử dụng các hình học để ghép	- Sử dụng các hình học để ghép.	* Hoạt động học - Toán: Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau. * Hoạt động chơi - Chơi góc: + Góc học tập: Trẻ ghép các hình học - Chơi ngoài trời: Cho trẻ dùng que, hạt, ghép các hình...
112	4	- Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	* 4,5 tuổi. Ghép các hình học để tạo thành hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	
113	5	- Trẻ biết ghép các hình học để tạo thành hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.		
118	5	- Trẻ gọi đúng tên các ngày trong tuần, các mùa trong năm.	- Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai. - Gọi tên các ngày trong tuần	

C. Khám phá xã hội

138	3	- Trẻ biết kể tên một số lễ hội: Ngày 8/3 qua trò chuyện, tranh ảnh	- Kể tên ngày lễ hội 8/3 của bà, của mẹ, cô giáo....	Hoạt động học: - KPXH: Trải nghiệm ngày 8/3 * Hoạt động chơi - Chơi góc phân vai: Vẽ, nặn bánh, hoa tặng bà, mẹ, cô giáo, các bạn gái - Góc thư viện: Cho trẻ đọc sách, xem video, tranh ảnh về ngày lễ hội 8/3
140	4	- Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của ngày lễ hội 8/3	- Đặc điểm nổi bật của ngày lễ hội 8/3 của bà, mẹ, cô giáo, các bạn gái,...	
142	5	- Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội 8/3 của bà, mẹ, cô giáo, các bạn gái,...		

3. Giáo dục phát triển ngôn ngữ				
146	3	- Trẻ biết lắng nghe và trả lời được 1 số câu hỏi đơn giản của người đối thoại	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với lứa tuổi.	Hoạt động học - KPKH: Tìm hiểu một số PTGT đường bộ, đường thủy – sắt, đường hàng không
147	4	- Trẻ thực hiện được 1, 2 yêu cầu liên tiếp, ví dụ: “Cháu hãy lấy hình tròn màu đen gắn vào xe ô tô”.	- Hiểu và làm theo được 1,2 yêu cầu.	* Hoạt động chơi - Nghe giải câu đố trong chủ đề. * Hoạt động học - DTCTV: + Từ mới: Văn nghệ, lễ tọa đàm, hộp quà. Bó hoa, lọ hoa, thiệp mừng. Xe buýt, xe lăn, máy xúc, máy ủi, xích lô, tàu hỏa, ca nô, máy bay, khinh khí cầu,...
149		- Trẻ lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng giao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với lứa tuổi. - Nghe hiểu nội dung các câu phức	+ Câu mới: Các bạn nhỏ biểu diễn văn nghệ ngày 8/3; Lễ tọa đàm nhân ngày quốc tế phụ nữ; Hộp quà của bé có nơ màu đỏ. Bé tặng cô bó hoa hồng màu đỏ; Lọ hoa làm bằng sứ, dùng để cắm hoa; Thiệp mừng để tặng bạn gái nhân ngày 8/3...
150	5	- Trẻ thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể, ví dụ: “Các bạn có tên bắt đầu bằng chữ cái T đứng trước bên phải, các bạn có tên bắt đầu bằng chữ H đứng sang bên trái	- Hiểu và làm theo được 2,3 yêu cầu.	+ Câu mới: Các bạn nhỏ biểu diễn văn nghệ ngày 8/3; Lễ tọa đàm nhân ngày quốc tế phụ nữ; Hộp quà của bé có nơ màu đỏ. Bé tặng cô bó hoa hồng màu đỏ; Lọ hoa làm bằng sứ, dùng để cắm hoa; Thiệp mừng để tặng bạn gái nhân ngày 8/3...
151		- Trẻ hiểu nghĩa 1 số từ khái quát: PTGT ...	- Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa	* Hoạt động chơi: (chơi góc và ngoài trời, chơi trong giờ đón, trả trẻ) – Cô gọi mở dẫn dắt, trò chuyện kích thích sự tò mò suy nghĩ của trẻ * Hoạt động lao động tự phục vụ ... * Hoạt động ăn ngủ vệ sinh + Biết xin cô khi hết com, canh + Biết xin phép khi cần đi

				vệ sinh, khi lạnh hoặc nóng . . * Hoạt động chơi: - Thực hành: Chọn lô tô theo yêu cầu - Hoạt động góc: + Góc phân vai: Phân loại các PTGT theo đặc điểm
154	3	- Trẻ biết sử dụng được 1 số từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động đặc điểm...	- Phát âm các tiếng (Của tiếng Việt; Có chứa các âm khó; Có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu. - Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ	* Hoạt động học: - Thơ: Bỏ hoa tặng cô, cô dạy con - Truyện: Qua đường * Hoạt động chơi: - Giờ đón, trả trẻ: Cho trẻ đọc các bài thơ, truyện, ca dao đồng dao trong chủ đề - Chơi trong giờ đón trả trẻ + Khi đến lớp trẻ biết chào cô chào ông bà, bố mẹ + Khi tan học trẻ biết đứng lên chào cô, chào các bạn - Giáo dục trẻ biết cảm ơn khi được nhận quà hoặc khi được người khác giúp đỡ, biết xin lỗi khi mắc lỗi - Hoạt động góc: + Góc phân vai: Phân loại các PTGT theo đặc điểm . + Góc xây dựng: xây bên xe, xây ngã tư đường phố,... + Góc thư viện: Cho trẻ đọc sách, xem tranh ảnh các PTGT... - Giờ đón trả trẻ trò chuyện với trẻ - Giờ đón trả trẻ trò chuyện với trẻ về một số PTGT - Chơi chiều: Cho trẻ đọc các bài đồng dao ca dao, tục ngữ, hò, bè về chủ đề.
155		- Trẻ biết sử dụng câu đơn, câu ghép.	- Biết kể truyện theo cô - Đóng vai theo lời dẫn truyện của giáo viên	
158		- Trẻ biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn		
162	4	- Trẻ nói rõ được để người nghe có thể hiểu được	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt, phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh	
163		- Trẻ sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,...		
166		- Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...		
171	5	- Trẻ kể có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được.	- Trẻ kể thuộc truyện - Đóng vai theo lời dẫn truyện của giáo viên	
180	3	- Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh	- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: Đường cho người đi bộ...) - Tiếp xúc với chữ, sách	
181		- Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật		

		trong tranh	truyện	
182		- Thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc	- Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	
187	4	- Trẻ sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng,..	- Tập tô, tập đồ các nét chữ	* Hoạt động học - LQCV: Tập tô:l,h,k LQCC: l,h,k; p,q * Hoạt động chơi - Góc học tập: Cho trẻ hoàn thiện vở tập tô - Giáo dục trẻ tô xong cắt vở và đồ dùng đúng nơi quy định
192		- Trẻ nhận dạng chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Nhận dạng các chữ cái	
195	5	*Trẻ biết sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động	- Sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động	* Hoạt động chơi: - Hoạt động góc: + Góc phân vai: Phân loại các PTGT theo đặc điểm . . + Góc xây dựng: Xây bến xe, xây ngã tư đường phố.... + Góc thư viện: Cho trẻ đọc sách, xem tranh ảnh một số PTGT... - Giờ đón trả trẻ trò chuyện với trẻ về các PTGT...
196		*Trẻ biết cách khởi sự cuộc trò chuyện	- Biết cách khởi sự cuộc trò chuyện	
197		*Trẻ biết hỏi lại hoặc có những biểu hiện qua cử chỉ, điệu bộ, nét mặt khi không hiểu người khác nói	- Hỏi lại hoặc có những biểu hiện qua cử chỉ, điệu bộ, nét mặt khi không hiểu người khác nói	
200		*Trẻ biết thể hiện sự thích thú với sách	- Thể hiện sự thích thú với sách	

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội

212		- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	- Chủ động và độc lập trong một số hoạt động + Cố gắng thực hiện công việc đến cùng như: hoàn thành sản phẩm tạo hình, hoàn thành nhiệm vụ xây dựng . . . và chơi đoàn kết không phân biệt bạn trai bạn gái cùng 1 nhóm chơi.	* Hoạt động chơi + Góc xây dựng: Xây bến xe, ngã tư đường phố... +Góc phân vai: nấu ăn, bác sĩ, Bán hàng + Góc tạo hình: Vẽ ô tô theo ý thích, xé dán ô tô... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, lau lá - <i>Giáo dục trẻ không phân biệt bạn trai, bạn gái cùng</i>
213	3	- Trẻ biết cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...)		
215	4	- Trẻ biết cố gắng hoàn thành công việc được giao (Trực nhật, dọn vệ sinh)	- Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến.	

216	5	- Trẻ tự làm một số việc đơn giản hàng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật chơi)		<i>chơi trong tất cả các nhóm,</i> * Hoạt động ăn, ngủ - Giờ ăn: Trẻ thực hành kê bàn ghế. - Giờ ngủ: Trẻ thực hành kê giường, chải chiếu, xếp gối.
217		- Trẻ cố gắng tự hoàn thành công việc được giao		
238	4	- Trẻ biết nói lời cảm ơn xin lỗi, chào hỏi lễ phép	- Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép(lịch sự)	* Hoạt động chơi - Giờ đón, trả trẻ: Trẻ chào cô bố mẹ - Cho trẻ xem hình ảnh một số hành vi tốt xấu +Góc xây dựng: Xây bến xe, ngã tư đường phố... +Góc phân vai: Nấu ăn, bác sĩ, Bán hàng +Góc tạo hình: Vẽ, xé dán ô tô, thuyền buồm.. +Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, lau lá...
239		- Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói		
240		- Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở.	- Chờ đến lượt - Hợp tác	
241		- Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật...)	- Quan tâm, giúp đỡ bạn	
244	5	- Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác		* Hoạt động ăn - Cho trẻ kê bàn ăn cho trẻ xếp hàng rửa tay trước khi ăn..
249	3	- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	- Giữ gìn vệ sinh môi	* Hoạt động chơi - Giờ đón trả trẻ: Giáo dục trẻ giữ vệ sinh trường lớp sạch sẽ, gọn gàng không vứt rác bừa bãi... - Chơi ngoài trời: + Cho trẻ nhặt lá bỏ thùng rác + Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ cây hoa không ngắt lá, bẻ cành .
255	5	- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định		
259	5	* Trẻ biết đề suất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân.	- Đề suất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	* Hoạt động chơi + Góc xây dựng: Xây bến xe, ngã tư đường phố... +Góc phân vai: nấu ăn,

260	5	* Trẻ thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc	- Thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc.	bác sĩ, Bán hàng + Góc tạo hình: Vẽ ô tô, vẽ theo ý thích...	
265	5	* Trẻ có nhóm bạn chơi thường xuyên	- Có nhóm bạn chơi thường xuyên	+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, lau lá * Hoạt động ăn - Cho trẻ kê bàn ăn cho trẻ xếp hàng rửa tay trước khi ăn, chia cơm.....	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ					
269	3	- Trẻ vui sướng vỗ tay, khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của sự vật, hiện tượng	*3,4 tuổi - Bộc lộ cảm xúc (phù hợp) khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, trong cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	* Hoạt động học - Âm nhạc: VD: Bông hoa mừng cô, em đi chơi thuyền - Nghe hát: Ngày vui mừng 8/3, Đèn xanh đèn đỏ, bạn ơi có biết, anh phi công ơi. * Hoạt động chơi + Chơi đóng kịch truyện: Qua đường - Tích hợp các bài hát trong chủ đề vào các lĩnh vực - Chơi góc: Góc âm nhạc: Trẻ hát vận động những bài hát trong chủ đề PTGT, tự chọn những dụng cụ âm nhạc vận động theo ý thích của trẻ. . - Trò chơi: Tai ai tinh * Chơi chiều - Cho trẻ đọc đồng dao, ca dao, tục ngữ, trong chủ đề phương tiện giao thông	
270		- Trẻ biết chú ý nghe, thích thú(hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc, thích nghe đọc thơ, đồng giao, ca dao, tục ngữ, thích nghe kể câu chuyện.			
271		- Trẻ vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.			
272		4			- Trẻ vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.
273		- Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc, thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe kể câu			

		chuyện.		
274		- Trẻ thích thú ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.		
276	5	- Trẻ biết chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.	- Thể hiện thái độ tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát của địa phương, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	
278		- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.	- Hát đúng giai điệu lời ca, bài hát	<p>* Hoạt động học</p> <p>- Âm nhạc: DH: Em đi qua ngã tư đường phố, đường em đi; VD: Bông hoa mừng cô, em đi chơi thuyền</p> <p>* Hoạt động chơi</p> <p>- Chơi góc: Góc âm nhạc: Trẻ hát những bài hát trong chủ đề</p> <p>- Trò chơi: Ai nhanh nhất, Hát theo hình vẽ, Đoán tên bạn hát.</p>
279	3	- Trẻ biết vận động theo nhịp bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát, bản nhạc - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp sẵn có của địa phương (Phách trẻ.	
281		- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo thành sản phẩm đơn giản	<p>* Hoạt động học</p> <p>- Tạo hình: Xé dán ô tô tải</p> <p>+ Trẻ biết nói lên ý tưởng và nhận xét sản phẩm tạo hình của mình và các bạn và của mình</p>
282		- Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản		

284		- Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	- Sử dụng một số kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm	<p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi góc: Góc tạo hình: Vẽ, nặn theo ý thích, vẽ ô tô tải.. - Góc học tập: Xếp các khối tạo thành các PTGT
286	4	- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	- Hát đúng giai điệu lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	<p>* Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Âm nhạc: DH: Em đi qua ngã tư đường phố, đường em đi; VD: Bông hoa mừng cô, em đi chơi thuyền
287		- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	<ul style="list-style-type: none"> - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu 	<p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi góc: Góc âm nhạc: Trẻ hát những bài hát trong chủ đề PTGT - Trò chơi: Ai nhanh nhất, Hát theo hình vẽ, Đoán tên bạn hát
289		- Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc, bố cục.	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có bố cục, màu sắc, kích thước, hình dáng / đường nét. 	<p>* Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo hình: Xé dán ô tô tải + Trẻ biết nói lên ý tưởng và nhận xét sản phẩm tạo hình của mình và các bạn và của mình
292	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	<p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi góc: Góc tạo hình: Vẽ, nặn theo ý thích, vẽ ô tô tải.. Góc học tập: Xếp các khối tạo thành các PTGT 		
294	5	- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Hát đúng giai điệu lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	<p>* Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Âm nhạc: DH: Em đi qua ngã tư đường phố, đường em đi; VD: Bông hoa mừng cô, em đi chơi thuyền
295		- Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu,	<ul style="list-style-type: none"> - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. 	

		múa).	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.	hát trong chủ đề - Trò chơi: Ai nhanh nhất, Hát theo hình vẽ, Đoán tên bạn hát
297	5	- Trẻ biết phối hợp với các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét, bố cục	* Hoạt động học - Tạo hình: Xé dán ô tô tải + Trẻ biết nói lên ý tưởng và nhận xét sản phẩm tạo hình của mình và các bạn và của mình * Hoạt động chơi - Chơi góc: Góc tạo hình: Vẽ, cắt theo ý thích, vẽ ô tô tải.. - Góc học tập: Xếp các khối tạo thành các PTGT
300		- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.		
302	3	-Trẻ biết vận động theo ý thích của các bài hát, bản nhạc quen thuộc	- Đặt tên cho sản phẩm của mình - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình theo ý thích	* Hoạt động học - Tạo hình: Xé dán ô tô tải * Hoạt động chơi - Chơi góc: Góc tạo hình: Vẽ, nặn, xé dán theo ý thích, vẽ ô tô tải.. + Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh, đoán tên bạn hát - Góc âm nhạc: Trẻ tự lựa chọn các dụng cụ âm nhạc để vận động theo các bài hát trong chủ đề - Trẻ đan tết hoặc tạo ra các sản phẩm tạo hình từ rơm, lá cây - Góc sáng tạo: Trẻ tạo ra sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu tự nhiên hoặc nguyên liệu phế thải * Hoạt động chiều - Làm ô tô tải(5E)
303		- Trẻ tạo ra một số sản phẩm tạo hình theo ý thích.		
306	4	- Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.	- Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra các sản phẩm theo ý thích	
308		- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	- Đặt tên cho sản phẩm của mình - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	
309	5	- Trẻ tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. - Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (1 câu hoặc 1 đoạn).	
310		- Trẻ biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.	- Tìm kiếm, lựa chọn các	

			dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích.	
311		Trẻ nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.		

Tổng số mục tiêu:

- 3 tuổi: 35 mục tiêu

- 4 tuổi: 35 mục tiêu

- 5 tuổi: 38 mục tiêu

Người lập

BGH PHÊ DUYỆT

Trần Thị Hằng

Hoàng Thị Lệ Hằng