

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: CÁC NGÀNH NGHỀ PHỔ BIẾN
(Số tuần: 4 Từ ngày 25 tháng 11 đến ngày 20 tháng 12 năm 2024)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a. Phát triển vận động				
1	- Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Hô hấp: hít vào thở ra - Tay: + Đưa 2 tay lên cao ra phía trước, sang 2 bên + Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao - Lưng, bụng, lườn + Ngửa người ra sau kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái + Nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái - Chân: + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. + Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang.	- Hô hấp: hít vào thở ra, gà gáy - Tay: + Đưa 2 tay lên cao ra phía trước, sang 2 bên + Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao - Lưng, bụng, lườn + Cúi gập phía trước + Nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay chống hông - Chân: + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang + Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang	
2	- Trẻ có khả năng giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: + Đi lên, xuống trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,3 m) một đầu kê cao 0,3m.	- Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát. - Bật qua vật cản 15-20cm.	- Hoạt động học: + TD: Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát + TD: Bật qua vật cản 15-20cm. - Hoạt động chơi: TCVĐ: + Nhảy ra nhảy vào + Nhảy tiếp sức	

	+ Không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục.			
4	- Trẻ có khả năng phối hợp tay- mắt trong vận động: + Ném trúng đích đứng xa (2m x cao 1,5m)	- Ném xa bằng 2 tay	- Hoạt động học: + TD: Ném xa bằng 2 tay. - Hoạt động chơi: TCVĐ: Hái táo TCM: Ném vòng cổ chai	
5	- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: + Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm.	- Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm.	- Hoạt động học: + TD: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm. - Hoạt động chơi: TCVĐ: Cáo ơi ngủ à	
7	- Trẻ có khả năng phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: + Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số. + Cắt được theo đường viền của hình vẽ. + Tự cài, cởi cúc, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa phéc mơ tuya	- Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay. - Tô, đồ theo nét. - Xé, cắt đường vòng cung. - Trẻ tự cài, cởi cúc, kéo khóa (phéc mơ tuya), khâu, luồn, buộc dây.	- Hoạt động học: + TH: Cắt dán trang trí quần áo. + Tập tô u, ư - Hoạt động chơi: + Góc học tập: Cắt dán quần áo, dụng cụ một số nghề.	
b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
12	Trẻ biết sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo	- Tập luyện kỹ năng : đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng	- Hoạt động vệ sinh: + Cho trẻ thực hành rửa tay, rửa mặt, đánh răng. - Cho trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định	

		cách.		
13	- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống: + Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. + Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn.	- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.	- Hoạt động vệ sinh: + Trò chuyện với trẻ về việc giữ gìn vệ sinh thân thể... - Hoạt động ăn: + Dạy trẻ cách mời cô mời bạn trong khi ăn + Cô giới thiệu các món ăn và giáo dục trẻ khi ăn không được nói chuyện, làm vãi cơm...	
21	* Trẻ biết giữ đầu tóc gọn gàng	- Giữ đầu tóc quần áo gọn gàng	- Hoạt động chơi: + Biết chải đầu tóc gọn gàng sau khi ngủ dậy hoặc trong các giờ học, giờ chơi	

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a. Khám phá khoa học

22	- Trẻ tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: “Tại sao cây ruộng phải có cày?”...	- Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng của một số nghề. - Đặc điểm công dụng, sản phẩm của một số nghề và phân loại theo 2 -3 dấu hiệu.	- Hoạt động học + KPKH: Trò chuyện về nghề nông + Trò chuyện về nghề xây dựng + Trò chuyện về một số nghề gần gũi - Hoạt động chơi + Chơi ngoài trời: Quan sát cái cày, cái bừa... + Chơi hoạt động góc: xem sách, tranh ảnh về các ngành nghề.. - TCM: + Xem tranh gọi tên dụng cụ các nghề + Nghề nào đồ ấy	
23	- Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng.	- Đặc điểm, ích lợi và tác hại của con vật, cây, hoa, quả. - Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống. - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây.		

b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

33	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 8 và đếm theo khả năng.	- Đếm trong phạm vi 8 và đếm theo khả năng.	- HĐH: Toán + Củng cố và ôn luyện việc đếm trên đối tượng trong phạm vi 8, NB số 8, Số TT trong phạm vi 8	
34	- Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7 và đếm.	- Gộp/tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm.	- Hoạt động học: Toán + Tách gộp trong phạm vi 7	
35	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.			
37	- Trẻ nhận biết các số từ 5 - 8 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 8.	- HĐH: Toán + Củng cố và ôn luyện việc đếm trên đối tượng trong phạm vi 8, NB số 8, Số TT trong phạm vi 8	
43	- Trẻ biết gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ.	- Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế.	- Hoạt động học + Toán: Nhận biết gọi tên khối cầu, khối trụ	
c. Khám phá xã hội				
52	- Trẻ nói được đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề. Ví dụ: nói “Các chú bộ đội canh giữ biên giới, hải đảo”	- Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương.	- Hoạt động học + KPXH: Tìm hiểu về ngày 22/12 (5E) - TCM: Người đưa thư	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
Nghe hiểu lời nói				
57	- Trẻ thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể, ví dụ: “Các bạn có tên	- Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa. - Trẻ nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	- Hoạt động học: + Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô + Truyện: 3 anh em + Thơ: Chú bộ đội	

	bắt đầu bằng chữ cái T đứng sang bên phải, các bạn có tên bắt đầu bằng chữ H đứng sang bên trái”.	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức. - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.	hành quân trong mưa + Đọc bài ca dao, đồng dao trong chủ đề + DTCTV: Dạy từ: Cái liềm, cây lúa, củ sắn, máy cày, máy tuốt, bắp ngô...	
58	- Trẻ hiểu nghĩa một số từ khái quát: Đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm của một số nghề...	- Nghe các bài hát ,bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.		
Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày				
62	- Trẻ dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh....	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau.	- Hoạt động học + Văn học: “Chú bộ đội hành quân trong mưa ” + Đọc các bài thơ ca dao trong chủ đề	
64	- Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao...	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè về chủ đề ngành nghề.		
67	- Trẻ biết sử dụng các từ: “Cảm ơn” ; “Xin lỗi” ; “Xin phép” ; “Thưa” ; “Dạ” ; “Vâng”... phù hợp với tình huống.	- Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng. - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.	- Hoạt động chơi + Hoạt động góc: Góc gia đình, Bán hàng, Bác sỹ - Hoạt động ăn: trẻ cảm ơn khi nhận bát cơm...	
68	- Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh.		- Hoạt động học: Trẻ biết to, rõ ràng, nói đủ nghe, không nói lí nhí - Hoạt động chơi: + HDG: Trẻ biết nói đủ nghe, không làm ảnh hưởng đến các nhóm chơi khác...	
Làm quen với việc đọc- viết				
69	- Trẻ biết chọn sách để “đọc” và xem.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.	- Hoạt động học + Truyện: 3 anh em - Hoạt động chơi + Góc sách chuyên	

71	- Trẻ biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.	- Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: - Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. - Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu. - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. - Giữ gìn, bảo vệ sách	- Hoạt động học + LQCC: u, ư + Tập tô chữ cái u, ư - Hoạt động chơi + Chơi hoạt động góc, góc học tập. Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ sách + Chơi theo ý thích: Làm vở toán	
73	- Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Nhận dạng các chữ cái u, ư	Hoạt động học LQCC: u, ư	
74	- Trẻ biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	- Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	- Hoạt động học + LQCV: Tập tô chữ cái: u, ư	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và quan hệ xã hội				
89	- Trẻ biết tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi,..)	- Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi...) - Chủ động và độc lập trong một số hoạt động.	- Hoạt động lao động vệ sinh + Quét dọn sắp xếp đồ dùng đồ chơi + Thực hành: lau dọn xếp đồ dùng đồ chơi	
100	- Trẻ biết chờ đến lượt.	- Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường).	- Hoạt động vệ sinh: + Trẻ biết xếp hàng rửa tay - Hoạt động học: + Trẻ biết xếp hàng theo tổ để tập thể dục.....	
101	- Trẻ biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thoả thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn.	- Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận	- Hoạt động chơi: + HDG cùng nhau chơi đoàn kết	
102	- Trẻ biết tìm cách		- Hoạt động chơi:	

	để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn).		SHC: xem video hành động đúng sai	
112	* Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi	- Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi	- Hoạt động chơi HĐG: * Chơi góc phân vai..	
115	* Trẻ biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè.	-Thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè.	- Giáo dục trẻ biết yêu thương, quan tâm bạn bè và mọi người xung quanh	

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

119	- Trẻ biết chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc, thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện	- Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	- Hoạt động học: Âm nhạc: + Hát: Lớn lên cháu lái máy cày + VĐ: Cháu yêu cô chú công nhân, cháu yêu cô thợ dệt + Cho trẻ nghe các bài hát: Ngày mùa vui, cò lả, bác đưa thư vui tính, cháu thương chú bộ đội + Nghe đọc thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa + Tạo hình: Cắt, dán trang trí quần áo - Hoạt động chơi + Góc tạo hình: Vẽ, tô màu bức tranh về dụng cụ một số nghề	
120	- Trẻ thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình.			
121	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát. qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau về chủ đề gia đình - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản	- Hoạt động học: Âm nhạc: - Hoạt động học: Âm nhạc: + Hát: Lớn lên cháu lái máy cày + VĐ: Cháu yêu cô chú công nhân, cháu	

122	- Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).	nhạc. - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	yêu cô thợ dệt + Cho trẻ nghe các bài hát: Ngày mùa vui, cò lả, bác đưa thư vui tính, cháu thương chú bộ đội + Trò chơi âm nhạc: Nghe dân ca đoán tên bạn hát, thỏ nghe hát nhảy vào chuồng, hát theo hình vẽ	
125	- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kĩ năng vẽ, cắt dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	- Hoạt động học + Tạo hình: Cắt, dán trang trí quần áo. - Hoạt động chơi + Góc nghệ thuật	
126	- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.			
131	- Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích. - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình		

Số mục tiêu: 39

NGƯỜI LẬP

Quàng Thị Nhung

BGH KÝ DUYỆT

Triệu Thùy Chinh